

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Туризм и дети»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Капитонова Татьяна Владимировна

пгт.Жешарт
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Туризм и дети» предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, культуры родного края, привлечение учащихся к охране природы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности, знакомятся с правилами оказания доврачебной помощи.

Уровень освоения программы: базовый

Программа составлена в соответствии с:

— Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

— Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,

— Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»,

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,

— Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01.2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»,

— Лицензией на образовательную деятельность

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Туризм и краеведение - это части единого целого. Туризм без краеведения не интересен, краеведение без знаний основ туристской техники невозможно.

Актуальность программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Туризм способствует решению этих проблем. Комнатные дети благодаря занятию туризмом познают реальный мир, а дети улиц приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Таким образом, в современных условиях туризм становится важным средством формирования позитивных жизненных ценностей, интересов и стремлений; средством всестороннего развития Личности.

Отличительные особенности программы. Предлагаемая программа предусматривает, в первую очередь, ознакомление со своим краем, обучение азам туристских знаний и умений. Учащиеся, прошедшие обучение по данной программе, получают подготовку для более углублённых занятий туризмом, краеведением, спортивным ориентированием.

Адресат, объём и сроки освоения программы. Программа рассчитана на обучение детей 7-12 лет, проявляющих интерес к туризму и краеведению. Набор в группу осуществляется путём собеседования с родителями и детьми на добровольной основе при условии медицинского допуска. Учащиеся принимаются с любым уровнем подготовки, без определённых навыков и знаний. Программа рассчитана на один год обучения. Объём

учебной нагрузки 6 часов в неделю (204 часа в год). Занятия проводятся с 15 сентября по 25 мая.

Режим занятий. Периодичность занятий 3 раза в неделю по 2 часа. Длительность каждого занятия составляет 40 минут. Между занятиями перерыв 10 мин.

Формы и методы организации образовательного процесса. Учитывая возрастные особенности учащихся, практические занятия проводятся, в основном, в форме обучающих игр, викторин, конкурсов, тематических утренников и вечеров. Обучение проводится как со всем составом группы, так и по звеньям, и в виде индивидуальных форм обучения.

Обучение предусматривает как теоретические занятия (объяснение, рассказ, беседы, учебные семинары), так и практические (тренировочные сборы, походы выходного дня, степенные походы, экскурсии, проектная деятельность, участие в туристских соревнованиях). Практические и теоретические занятия проводятся в помещении (кабинет) и на местности (стадион, парк, лес).

Форма обучения – очная.

Цель программы - формирование всесторонне развитой личности посредством туризма и краеведения.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с теоретическими основами туристско-краеведческой деятельности;
- формировать представления о правилах поведения на улице, в населённом пункте, на природе (в лесу, в парке);
- получить элементарный опыт природоохранной деятельности;
- получить представления о здоровом образе жизни и оздоровительном влиянии природы на человека.
- ознакомить с историей развития, географией, природными ресурсами и климатическими особенностями Республики Коми.
- ознакомить с правилами подготовки несложных походов и путешествий.
- ознакомить с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности, правилами поведения у воды.
- научить организовывать бивак.
- ознакомить с основами гигиены, правилами первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к изучению истории своего родного края, города;
- развивать воображение, внимание, память;
- повышать уровень общей и специальной физической подготовки;
- развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, к истории своего края;
- формировать правила поведения в окружающей природной среде и в экстремальных ситуациях;
- формировать понимание взаимосвязей в природе, развития окружающего мира, осознание необходимости бережного отношения к природе;
- пропагандировать туризм среди населения как средства для активного отдыха;
- развивать личностные качества: настойчивость, собранность, организованность, аккуратность, умение работать в группе, взаимовыручка.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	Т	П	
1.	Введение	3	2	1	тестирование
2.	Краеведение	35	20	15	наблюдение,

2.1	Край в котором я живу.	5	4	1	тестирование
2.2	Реки и озёра родного края	2	1	1	
2.3	Города Республики Коми	4	2	2	
2.4	Животный и растительный мир Республики Коми	14	8	6	
2.5	Охрана природы	10	3	7	
3.	Топографическая подготовка и ориентирование	35	13	22	наблюдение, участие в соревнованиях
4.	Туристское снаряжение	26	8	18	наблюдение, тестирование
5.	Правила поведения в походе. Преодоление препятствий	24	4	20	наблюдение, участие в соревнованиях
6.	Основы медицинских знаний	18	6	12	наблюдение, тестирование
7.	Туристские навыки и быт	16	4	12	наблюдение, тестирование
8.	Особенности лыжных походов	10	4	6	наблюдение
9.	ОФП	37	-	37	выполнение нормативов
	Итого:	204	61	143	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (3 часа: теория 2 ч, практика 1 ч)

Теория (2 часа): Введение в программу. Краткая история развития туризма. Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Символика Российской Федерации.

Практика (1 час): Тест «Техника безопасности» (Приложение №1).

2. Краеведение (35 часов: теория 20 ч, практика 15 ч)

2.1. Наш край (5 часов: теория 4 ч, практика 1 ч)

Теория (4 часа): Ознакомление с историей, культурой, людьми, оставившими след в истории нашей республики. Географическое положение Республики Коми. Полезные ископаемые Республики Коми. Административные центры Республики Коми и Усть-Вымского района. Герб и флаг Республики Коми.

Практика (1 час): Краеведческая игра «Знай свой край»

2.2. Реки и озёра родного края (2 часа: теория 1 ч, практика 1 ч)

Теория (1 час): Реки и озёра родного края.

Практика (1 час): Прохождение теста «Реки моего края».

2.3. Города Республики Коми (4 часа: теория 2 ч, практика 2 ч)

Теория (2 часа): Города Республики Коми. Сыктывкар – столица Республики Коми.

Практика (2 часа): Фотовыставка «Жешарт - посёлок мой родной». Подготовка и заслушивание докладов о памятных местах пгт.Жешарт.

2.4. Животный и растительный мир Республики Коми (14 часов: теория 8 ч, практика 6 ч)

Теория (8 часов): Природа, животные и растения Республики Коми. Красная книга Республики Коми. Презентация «Флора и фауна Республики Коми».

Практика (6 часов): Подготовка и заслушивание докладов о животных. Кроссворд «Животные».

2.5. Охрана природы (10 час: теория 3 ч, практика 7 ч)

Теория (3 часа): Что такое природа? Лес – основное богатство республики. Значение леса в жизни человека. Охрана природы. Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы. Охрана природы при организации привалов и биваков.

Природный кодекс туриста. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы. Охраняемые территории Республики Коми. Заповедники и заказники Усть-Вымского района. Деятельность человека по сохранению природных ресурсов.

Практика (7 часов): Подготовка и заслушивание докладов учащихся о природе. Экскурсии в парк (лес). Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц. Краеведческая игра. Викторины. Кроссворды. Составление памятки поведения в лесу.

3. Топографическая подготовка, ориентирование на местности (35 часов: теория 13 ч, практика 22 ч)

Теория (13 часов): Понятие «ориентирование». Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам. Компас, его назначение и устройство. Виды карт. План и карта. Ориентирование при помощи карты и компаса.

Практика (22 часа): Практические задания на определение сторон горизонта. Прогулка по местности с определением сторон горизонта. Определение сторон горизонта по компасу.

Карточки по топографии. Топографический диктант. Прохождение маршрута. Соревнования по СО. Топографическая игра «Туристы идут по следу». Топографическая игра «Туристы идут по следу».

4. Туристское снаряжение (26 часов: теория 8 ч, практика 18 ч)

Теория (8 часов): Личное снаряжение (рюкзак, спальный мешок, одежда, обувь) необходимое в несложных походах, хранение и уход за ним. Групповое снаряжение (палатки, костровые принадлежности, посуда для транспортировки и хранения питьевой

воды, посуда для приготовления пищи) необходимое в несложных походах, хранение и уход за ним. Ознакомление со специальным туристским снаряжением (верёвки, карабины, страховочные системы и др.), их общее назначение. Туристские узлы.

Практика (18 часов): Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Установка палатки. Игра «Готов ли ты в поход?» Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения». Надевание страховочной системы. Вязка узлов. Тест «Туризм» (Приложение №2).

5. Правила поведения в походе. Преодоление препятствий. (24 часа: теория 4 ч, практика 20 ч)

Теория (4 часа): Распределение обязанностей в походе. Порядок и график движения, в зависимости от сложности рельефа, характера пути, погодных условий. Правила преодоления естественных препятствий, встречающихся в походе, без применения специального снаряжения.

Практика (20 часов): Поход выходного дня. Зарисовка схем. Отчёт по итогам похода. Практические занятия по преодолению естественных препятствий, встречающихся в походе, без применения специального снаряжения. Соревнования по СТ.

6. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь пострадавшему. (18 часов: теория 6 ч, практика 12 ч)

Теория (6 часов): Гигиена туриста (индивидуальный гигиенический набор). Соблюдение чистоты тела, одежды и обуви. Набор медицинской аптечки. Первая доврачебная помощь (ПДП) при ушибах, вывихах. ПДП при переломах. ПДП при отравлениях. ПДП при ожогах и обморожениях. Переутомление, солнечные и тепловые удары. Мозоли и потёртости.

Практика (12 часов): Наблюдение. Тест «Походная аптечка». Тест «ПДП». Игра «Первая доврачебная помощь пострадавшему».

7. Туристские навыки и быт (16 часов: теория 4 ч, практика 12 ч)

Теория (4 часа): Выбор места бивака. Организация бивака (установка палаток, организация кухни и места забора питьевой воды, обустройство места для мытья посуды). Виды костров, применение и хранение костровых принадлежностей, соблюдение противопожарной безопасности. Набор и хранение продуктов, меню, приготовление пищи в полевых условиях.

Практика (12 часов): Тест. Зарисовка схем. Разведение костра. Составление меню. Составление списка продуктов для однодневного похода.

8. Особенности лыжных походов (10 часов: теория 4 ч, практика 6 ч)

Теория (4 часа): Снаряжение туриста-лыжника. Правила проведения лыжных походов, преодоление препятствий. Привалы зимой. Возможные аварийные ситуации зимой и выходы из них.

Практика (6 часов): Соревнования по ТЛГ. Лыжная прогулка. Отчёт по итогам лыжной прогулки.

9. ОФП. Участие в соревнованиях (37 часов: практика 37 ч)

Практика (38 часа): Бег вперёд, назад, на носках, с изменением направления и скорости. Упражнения для мышц руки и плечевого пояса. Сгибание и разгибание рук, вращения, махи, рывки. Упражнения для ног. Поднимания на носках. Приседания, махи, выпады, подскоки. Прыжки в длину с места, с разбега. Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головой. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны, круговые вращения. Поднимание и опускание ног в положении лёжа. Подвижные игры. Эстафеты. Игры с мячом. Игры на координацию, сообразительность, внимание. Эстафеты с преодолением препятствий, с предметами. Прыжки и бег в различной комбинации. Кросс-походы. Лыжная подготовка. Участие в соревнованиях различного ранга, согласно уровня подготовки по данной программе. Выполнение нормативов.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные:

По окончанию обучения учащиеся должны

знать:

- Историю развития, географию, природные ресурсы и климатические особенности Республики Коми.
- Правила подготовки несложных походов и путешествий.
- Технику безопасности на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила поведения у воды.
- Организацию бивака.
- Личное и групповое снаряжение.
- Основы гигиены, правила первой доврачебной помощи.

уметь:

- Определять стороны горизонта по местным признакам и компасу.
- Ориентироваться на местности при помощи компаса и карты.
- Подготавливать необходимое снаряжение для походов, в зависимости от сложности похода, сезона и погодных условий.
- Определять растения.
- Устанавливать палатку, разводить костёр.
- Преодолевать несложные препятствия.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- Осуществлять несложный ремонт личного и группового снаряжения.

Метапредметные:

Учащиеся:

- овладеют интересом к изучению истории своего родного края, города.
- повысят уровень общей и специальной физической подготовки;
- разовьют физические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции
- будут иметь представления о ценности патриотизма;
- приобретут устойчивый интерес к занятиям туризмом

Оценочные материалы. Диагностика учащихся проводится в виде наблюдения, упражнений, тестирования, игр, практических заданий, соревнований. Отслеживается результативность в достижениях учащихся. Ведётся Личная карточка учащегося объединения.

Этапы педагогического контроля

<i>Вид контроля, сроки</i>	<i>Какие знания, умения, навыки контролируются</i>	<i>Форма проведения итогов</i>
входящий (сентябрь)	нормы ОФП	выполнение нормативов
текущий (в течение года)	знание предмета	тестирование
текущий (в течение года)	правила поведения в лесу, разведение костра, разбивка бивака, умение ориентироваться по местным признакам	поход выходного дня
промежуточный (декабрь)	знание предмета, умение анализировать	тестирование
промежуточный (декабрь)	нормы ОФП	выполнение нормативов
итоговый	знание предмета, умение анализировать	тестирование
итоговый	нормы ОФП	выполнение нормативов

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в светлом, хорошо проветриваемом помещении МБОУ «СОШ№3» пгт. Жешарт, в котором имеются:

- столы и стулья;
- стол для педагога;
- шкафы для хранения творческих работ, методической литературы, наглядного материала;
- доска для демонстрации наглядного материала и зарисовки или записи необходимой информации мелом;
- компьютер, проектор, экран;
- мультимедийные материалы.

А также имеется уголок Техники безопасности. Соблюдается питьевой и температурный режим, проводится проветривание и влажная уборка кабинета.

– **Для обеспечения тренировочного процесса нам понадобится дополнительное снаряжение:**

– **8 спальников, 2 палатки каркасные 4х местные, 1палатка 2х местная, 8 рюкзаков туристических, 8 ковриков, верёвка сечением минимум 10 миллиметров 25 метров, верёвка сечением 6 миллиметров 20 метров, (2 котелка- 3л, 5л), 8 компасов.**

Информационное обеспечение. Педагогом разработаны методический и дидактический материал к темам занятий, используются видео и фотоматериалы из сети Интернет, мультимедийные презентации

Кадровое обеспечение. Педагог с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием.

Методические материалы:

- карты географические, топографические, спортивные: Российской Федерации, Республики Коми;
- литература по краеведению и туризму, справочники;
- слайды и видеофильмы о походах, дневники походов, фотоматериалы;
- дидактические карточки-задания по туризму;

Воспитательная работа. Данная деятельность направлена на формирование полноценной, творчески активной, способной к успешной самореализации и самоопределению в условиях современного общества личности.

Задачи:

- выявление и поддержка одарённых, талантливых и социально-активных учащихся;
- развитие социальной активности, формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственных качеств учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
- формирование у учащихся ключевых компетентностей в вопросах укрепления здоровья, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, туризмом и спортом;
- предупреждение и профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, противодействие проявлениям экстремизма и терроризма среди учащихся;
- организация массовых мероприятий, социально значимых программ, акций и проектов воспитательно-развивающего характера, способствующих сплочению коллектива, вовлечению учащихся в общее дело, раскрытию индивидуальных качеств и талантов;

– организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития учащихся;

– укрепление взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Для реализации поставленных задач предусматриваются следующие **формы воспитательной работы:**

– участие учащихся в мероприятиях различного уровня: на уровне объединения, школы, поселка. района;

– проведение традиционных мероприятий, календарных и тематических праздников, конкурсов, экскурсий, походов, тематических занятий, бесед, акций и т.д.;

– организация профилактических мероприятий по противодействию проявлениям террористических угроз, по формированию культуры безопасного поведения, по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;

– обеспечение оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период;

– организация совместных досуговых мероприятий с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательной работы объединения воплощается в Календарном плане воспитательной работы с учётом мероприятий школы, посёлка и района (Приложение № 3).

Работа с родителями. Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство школы, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным.

Основными **формами работы** с родителями являются:

– родительские собрания;

– анкетирование родителей;

– организация совместных мероприятий;

– индивидуальное консультирование, беседы;

– информационная и просветительская работа;

– изготовление совместных поделок с детьми.

План работы с родителями представлен в Приложении № 4.

Список использованной литературы

для педагога:

1. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.

2. Вотякова Л.Е. Основы безопасности в туризме (методические рекомендации). – Сыктывкар, 2010.

3. Доступные зрелищные виды ориентирования для детей. Методические рекомендации. Составитель: Носкова Ю.И.– Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2013 г.

4. Карта и компас в спортивном ориентировании. Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования. –Сыктывкар: АУРК «Детско – юношеский центр спорта и туризма», 2009.

5. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТиК, 2001.

6. Константинов Ю.С. Туристические слеты и соревнования учащихся: учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.

7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
 8. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: учебно-методическое пособие. 2-е изд., дополненное М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2006.
 9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. – М., 2004.
 10. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися/ Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М., 2015
 11. Мини-ориентирование в закрытых помещениях. Методические рекомендации. Составители: Кузьминская О.В., Тарабукина А.Е.– Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2011 г.
 12. Мой город. Тематическая подборка. Составители: Пальшина В.В., Лоскутова Е.И.– Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2013.
 13. Поляна Заданий. Методические рекомендации. Составитель: Микова Л.М.– Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2014.
 14. Сборник упражнений для усвоения знаний, умений и навыков спортивного ориентирования на начальном этапе. Составитель: Попов А.А. – Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2011 г.
 15. Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма. – СПб.: Герда, 2000.
 16. Учимся вязать узлы. Методические рекомендации. Составители: Микова Л.М., Романов С.А.– Сыктывкар: ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», 2013.
 17. 300 игр: Сборник / Под ред. Рудко А.М., Губиной Т.В. – Вологда, 2003.
- для учащихся:**
1. Игры-соревнования в туристском походе. Методические рекомендации. Составитель Пальшина В.В. – Ижемская районная типография министерства информации и печати РК.
 2. Пособие по составлению отчётов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах. – М., 2004.
 3. Словарь юного туриста. М.: ФЦДЮТиК, 2004.
 4. Трофимов Е.Н., Мошняга Е.В., Сеселкин А.И. и др. Основы туризма. Учебник. Под ред. Писаревского Е.Л. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
 5. https://vk.com/wall-365697_3356

Тестовые вопросы по теме «Техника безопасности»

Выберите один правильный ответ

1. При передвижении к месту занятий (к полигону) идти следует:

- А. Идти следует под счет.
- Б. Каждый идет, как хочет
- В. Организованно всем вместе под руководством тренера

2. Проезжую часть можно переходить:

- А. Только по пешеходному переходу
- Б. Где хочешь
- В. Только на красный свет.

3. Кроны деревьев пышнее с:

- А. Северной стороны
- Б. Южной стороны
- В. Западной стороны
- Г. Восточной стороны

4. Пологая сторона муравейников находится с:

- А. Южной стороны
- Б. Северной стороны
- В. Западной стороны
- Г. Восточной стороны

5. Во время движения на лыжах по спуску следует держаться:

- А. Центра лыжни
- Б.левой стороны лыжни
- В. Правой стороны лыжни

6. В случае необходимости экстренного падения во время спуска с горы, падать следует:

- А. Присесть и упасть назад, отводя палки остриями назад.
- Б. Упасть вперед, выдвигая руки вперед.
- В. Упасть на бок.

7. При проведении соревнований для начинающих район должен быть четко ограничен:

- А. Забором.
- Б. Ничем не ограничен.
- В. Ориентирами или маркировкой (о чем участники должны быть проинформированы)

Правильные ответы: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. А; 7. В.

Оценка знаний:

51-100% - правильных ответов – зачет.

Менее 50% - незачет

Тестовые вопросы по теме «Туризм»

2. Какие виды туризма развиты в Республике Коми? (3 ответа)

- А - пеший туризм.
- Б - водный туризм.
- В - конный туризм.
- Г - лыжный туризм.
- Д - мототуризм.
- Ж - горный.

3. Бивак-это...? (дай определение)

- А - вид развлечений в лесу.
- Б - место, подготовленное для ночлега и отдыха.
- В - туристический узел.

4. Группа туристов пошла по маршруту на северо-восток. В каком направлении они

должны выйти из лесу?

- А - на северо-запад.
- Б - на юго-запад.
- В - на юго-восток.
- Г - на юг.

5. Чтобы идти в поход необходимо...? (1 ответ)

- А - быть ловким, смелым.
- Б - знать карту и стороны горизонта.
- В - уметь готовить.
- Г - учиться на отлично.
- Д - уметь плавать.

6. Какой из ниже перечисленных предметов относится к групповому снаряжению?

- А - палатка
- Б - котелок.
- В - лыжи и ботинки.
- Г - рюкзак.

Правильные ответы: 1-А, Б, Г; 2-Б; 3-Б; 4-Б; 5-А, Б.

Оценка знаний:

81- 100% правильных ответов – высокий уровень

66-80% – средний уровень

50-65% – низкий уровень

Календарный план воспитательной работы педагога

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка об исполнении, дата проведенного мероприятия</i>
1.	Беседа «В единстве наша сила»	гражданско-патриотическое	октябрь	
2.	Эстафеты ко Дню защитника		февраль	
3.	Беседа, эстафет «Взаимопомощь - это важно!»	духовно-нравственное	ноябрь	
4.	Чаепитие, конкурсная программа «Новогоднее мероприятие, разноцветный мир детства»	художественно-эстетическое	январь	
5.	Беседа «ЗОЖ- наше будущее». Прогулки выходного дня с подвижными играми	спортивно-оздоровительное	март	
6.	Субботник «Мир, труд, май»	трудовое	май	
7.	Беседа «Человек - часть природы». Поход выходного дня	воспитание познавательных интересов	май	