

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**начальное общее образование 1-2 класс**  
**(обновлённый ФГОС НОО)**

Предметные области	Классы	1аб класс	2аб класс
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Государственный (коми) язык		-	1
2. Секреты финансовой грамоты		-	1
3. Край, в котором я живу		-	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт разработан в соответствии с нормативными документами -

### **федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции Федерального закона от 05.04.2021 г. №85-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения от 11.02.2022г. №69, от 07.10. 2022 №888);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в действующей редакции);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и / или безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21;

### **-регионального уровня:**

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 24.12.2019);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми".

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" пгт.Жешарт, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов (учебных модулей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов (учебных модулей), обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

**Учебный предмет «Русский язык»:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отведено 5 часов в неделю.

**Учебный предмет «Литературное чтение»:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 4 часа в неделю.

**Учебный предмет «Математика»:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  
На изучение учебного предмета «Математика» в УПотведено 4 часа в неделю.

**Учебный предмет«Окружающий мир»:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение учебного предмета«Окружающий мир » в УП отведено 2 часа в неделю.

**Учебный предмет«Изобразительное искусство»:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведен 1 час в неделю.

**Учебный предмет«Музыка»:**

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю.

**Учебный предмет«Технология»:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
  - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды

и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение учебного предмета «Технология» в УП отведен 1 час в неделю.

#### **Учебный предмет «Физическая культура»:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 3 часа в неделю.

Режим учебной недели в 1 классе устанавливается в соответствии с Уставом ОО, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для первых классов состоит только из обязательной части.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе и на реализацию права изучать государственный язык Республики Коми (коми язык), родителям были предложены для выбора в вариативной части учебного плана учебные предметы этнокультурной направленности. Родителями (законными представителями) 2 классов выбраны курсы "Государственный (коми) язык", «Край, в котором я живу», «Секреты финансовой грамоты»

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

- учебная нагрузка учащихся по классам не превышает предельно допустимую: 21 час в неделю – для 1 классов, 26 часов в неделю для 2 классов;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность урока для 1 классов (сентябрь, октябрь) – 35 минут, для 2 классов – не более 40 минут;
- число учебных часов в 1 классах определено для пятидневной учебной недели, во 2 классах – для шестидневной учебной недели;
- при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

По понедельникам первым уроком предусмотрено проведение классного часа «Разговоры о важном»

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учетом результатов обязательных контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проходить:

- в форме и по материалам ВПР;
- в форме и по материалам, разработанным КРИРО;
- в форме и по материалам УО администрации МО МР «Усть-Вымский»;

- в форме и по материалам, разработанным ШМО учителей начальных классов, учителей–предметников и утвержденным приказом директора с соблюдением конфиденциальности.

Конкретная форма и материалы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в период с апреля до окончания текущего учебного года. Конкретные сроки и расписание контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до их начала.

Предметные области		Формы промежуточной аттестации	
		1 класс	2 класс
	Классы Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Списывание	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Технология	Тест, практическое задание	Тест, практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	Тестирование на уровень физической подготовленности

