

УТВЕРЖДАЮ.
И.о. директора МБОУ «СОШ № 3»
пгт. Жешарт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов
		11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Всего часов		27
Курсы по выбору	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	Сочинение-рассуждение на литературную тему	1
	Практикум по обществознанию	1
	Исторический портрет. Историческая эпоха.	1
	Сложные вопросы цитологии, эмбриологии и генетики	1
	Решение сложных задач по химии	1
	Индивидуальные и групповые занятия	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10-11 класс) на 2023 -2024 учебный год
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в действующей редакции); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в действующей редакции);

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 №08-2595 (в действующей редакции);

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).

-Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования к органам исполнительной власти субъектов РФ по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 №08-2595;

регионального уровня - Закон Республики Коми то 06.10.2006 № 92 – РЗ «Об образовании» (ред. Закона РК от 26.10.2020 N 62-РЗ);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Закона Республики Коми от 20.06.2016 N 64-РЗ).

ООП СОО МБОУ «СОШ№3» пгт.Жешарт .

В учебном плане учтены образовательные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы: - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении,

		<p>о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознание тесной связи с языками, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как к средству познания своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как к системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров и осознание исторической преемственности поколений.
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средств для получения информации из иноязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социальной специфике страны изучаемого языка и умениями строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, повышающего пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности к ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы, исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умение общаться, оценивать и анализировать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источниках.
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического мышления; - умение применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о роли математики как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли математики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельн	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и

	ости	технологического характера; - умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
--	------	---

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентности, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностям и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией, его развития и составлением здоровья.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования универсального учебного плана. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане школы, изучение наряду с углублёнными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе на уровне среднего общего образования.

Формирование универсального учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы **«Русский язык»** (базовый уровень), **«Литература»** (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которых в 11 классе отводится еженедельно 0.5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне. При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень), **«Обществознание»** (базовый уровень), **География** (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (базовый уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы **«Физика»**(базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень), **«Биология»** (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Для всех учащихся обучающихся в соответствии ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект

выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Изучение предметов предусматривает базовый и углублённый уровень. В учебном плане универсального профиля предусмотрена возможность углублённого изучения от двух и более предметов. Общее количество учебных занятий с учётом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 37 часов в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки преподаются курсы по выбору. Выбор учащихся элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

По понедельникам первым уроком предусмотрено проведение классного часа «Разговоры о важном»

В школе введена 6-дневная учебная неделя для учащихся 11 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, срока каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Основные образовательные программы среднего общего образования сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в 11 классах в период с 12.04 2023 по 21.05.2024. В зачёт промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских предметных работ.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренной образовательной программой (по итогам года). Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа
Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа

Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Зачет
Курсы по выбору	Зачет