

УТВЕРЖДАЮ.
И.о. директора МБОУ «СОШ № 3»
пгт. Жешарт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов
		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно - научные предметы	История	4
	География	1
	Обществознание	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Всего часов		32
Курсы по выбору	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	Решение сложных задач по физике	1
	Индивидуальные и групповые занятия	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10 класс) на 2023 -2024 учебный год

Учебный план МБОУ "СОШ № 3" пгт.Жешарт разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413").

В 2023 году ООП СОО приведена в соответствие с требованиями ФООП СОО (приказ Минпросвещения №371 от 18.05.2023) в части содержания и требований к результатам освоения: приведены в соответствие содержание и планируемые результаты рабочих программ учебных предметов, введены федеральные рабочие программы для непосредственного применения по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». При разработке учебного плана учитывается актуальная нормативно-правовая база федерального, республиканского уровней:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В учебном плане учтены образовательные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы: - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развешающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
2	Иностранные	Формирование у учащихся:

	языки	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средств для получения информации из иноязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социальной специфике страны изучаемого языка и умениями строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, повышающего пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля.
3	Общественно-научные предметы	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности к ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы, исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умение общаться, оценивать и анализировать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источниках.
4	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического мышления; - умение применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о роли математики как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли математики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в

		создание и использование информационных систем, распространение информации.
5	Естественно-научные предметы	Формирование у учащихся: - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся: - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентности, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией, его развития и составлением здоровья.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования универсального учебного плана. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане школы, изучение наряду с углублёнными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе на уровне среднего общего образования.

Формирование универсального учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы **«Русский язык»** (базовый уровень), **«Литература»** (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне. При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»**(углубленный уровень), **«Обществознание»** (углубленный уровень), **«География»** (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Алгебра»** (базовый уровень), **«Геометрия»**(базовый уровень), **«Вероятность и статистика»** (базовый уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы **«Физика»**(базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень), **«Биология»** (базовый уровень, базовый в 10 классе).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Для всех учащихся обучающихся в соответствии ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Изучение предметов предусматривает базовый и углублённый уровень. В учебном плане универсального профиля предусмотрена возможность углублённого изучения от двух и более предметов. Общее количество учебных занятий с учётом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 37 часов в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки преподаются курсы по выбору. Выбор учащихся элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

По понедельникам первым уроком предусмотрено проведение классного часа **«Разговоры о важном»**

В школе введена 6-дневная учебная неделя для учащихся 10 класса при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, срока каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Основные образовательные программы среднего общего образования сопровождаются промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»**.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в 10 классах в период с 12.04 2023 по 21.05.2024. В зачёт промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских предметных работ.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренной образовательной программой (по итогам года). Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
Право	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Зачет
Курсы по выбору	Зачет