

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
школьным	29 августа 2023 года	Приказом № 1
методическим	Зам. директора по	от 30.08.2023 г.
объединением	УВР	И.о.директора школы –
учителей		
Протокол №1 от	Морозова С.С.	
28.08.2023 г.		Кутьина О.Н.

Рабочая программа факультативного курса

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

на уровне основного общего образования (10 класс)

Срок реализации программы: 1 год

пгт. Жешарт, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - углубление знаний по темам, имеющим непосредственное отношение к ЕГЭ по русскому языку и обычно вызывающим серьезные затруднения у учащихся. Тематическое планирование составлено с учетом пожеланий учащихся и кодификации заданий, предусмотренных контрольно-измерительными материалами 2020-2021 годов, размещёнными на сайте ФИПИ.

Факультативный курс предполагает более детальное изучение тем «Орфография», «Пунктуация», «Текст», «Изобразительно-выразительные средства русского языка» «Типы речи», «Грамматические нормы речи», «Средства связи предложений в тексте», «Композиция сочинения-рассуждения» (задание 27 ЕГЭ).

Весь теоретический материал применяется на практических занятиях, каждое занятие построено по текстоцентричному принципу.

Количество занятий 34, проводятся по 2 часа через неделю. Занятия рассчитаны на посещения всем классом.

Цель курса:

способствовать качественной подготовке обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

Задачи курса:

1. Организация повторения теоретического материала, вызывающего затруднения у обучающихся (по результатам работ);
2. Отработка практических умений применять теоретические знания в условиях ЕГЭ, работа с КИМами.
3. Практическая работа с текстами сочинений;
4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Горшков «Русская словесность», пособие для углубленного изучения русского языка.
2. В. Бабайцева «Русский язык 10-11 класс» учебник для профильного изучения русского языка.
3. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1. Орфоэпические нормы. Паронимы (занятие 1).

2. Виды грамматических ошибок (занятие 2)
3. Орфографические нормы (занятия 3-9)
4. Пунктуационные нормы (занятия 10-13)
5. Типы речи (занятие 14)
6. Средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические) (занятие 16)
7. Выразительные средства языка (занятие 16)
8. Сочинение-рассуждение (задание №27) теоретические и практические занятия (занятия 17-36)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

1.	Орфоэпические нормы. Паронимы.
2.	Виды грамматических ошибок.
3.	Правописание безударных гласных в корне. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные корня.
4.	Виды приставок. Правописание приставок.
5.	Правописание суффиксов.
6.	Правописание окончаний.
7.	Правописание Не с различными частями речи.
8.	Слитные, дефисные и отдельные написания слов.
9.	Правописание Н и НН в различных частях речи.
10.	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
11.	Знаки препинания в предложении с обособленными членами.
12.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.
13.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении и в сложных синтаксических конструкциях.
14.	Типы речи.

15.	Средства связи предложений в тексте (лексические, синтаксические, морфологические).
16.	Средства выразительности языка.
17.	Структура сочинения-рассуждения.
18.	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.
19.	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.
20.	Комментарий проблемы текста. Выбор примеров из текста для создания комментария.
21.	Комментарий проблемы текста. Приёмы комментирования проблемы текста.
22.	Комментарий проблемы текста. Приёмы комментирования проблемы текста.
23.	Способ установления смысловой связи между приведёнными примерами исходного текста.
24.	Способ установления смысловой связи между приведёнными примерами исходного текста.
25.	Формулировка авторской позиции, выраженной в тексте.
26.	Аргументация в сочинении. Знаниевые аргументы.
27.	Аргументация в сочинении. Знаниевые аргументы.
28.	Аргументация в сочинении. Аргументы из читательского опыта.
29.	Аргументация в сочинении. Аргументы из читательского опыта.
30.	Композиционная завершённость сочинения. Роль вывода.
31.	Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.
32.	Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.
33.	Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.
34.	Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.
35.	Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.

36.

Работа с текстом. Написание сочинений и их анализ.