

УТВЕРЖДАЮ.
 Директор МБОУ «СОШ № 3»
 пгт. Жешарт

« _____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы		3аб класс	4аб класс
	Учебные предметы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5
	Литературное чтение		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		-	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого:			24	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
1. Секреты финансовой грамоты			1	-
2. Край, в котором я живу			1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			26	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт разработан в соответствии с нормативными документами

- федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции Федерального закона от 05.04.2021 г. №85-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения от 11.02.2022г. №69, от 07.10. 2022 №888);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в действующей редакции);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и / или безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21;

-регионального уровня:

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 24.12.2019);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми".

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" пгт. Жешарт, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов (учебных модулей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов (учебных модулей), обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Учебный предмет «Русский язык»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать

знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП 5 часов в неделю

Учебный предмет «Литературное чтение»:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отведено 4 часа

Учебный предмет «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» организовано на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в УП отведено по 0,5 ч. в неделю

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» организовано на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в УП отведено по 0,5 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в УП отведено 2 часа в неделю

Учебный предмет «Математика»:

-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир»:

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отведено 2 часа в неделю

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики); (основы православной культуры)»:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

На изучение курса ОРКСЭ по 1 часу.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отведен 1 час в неделю

Учебный предмет «Музыка»:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отведен 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология»:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и

информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение учебного предмета «Технология» в УП отведено по 1 часу в неделю

Учебный предмет «Физическая культура»:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
 - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отведено 3 часа

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе и на реализацию права изучать государственный язык Республики Коми (коми язык), родителям были предложены для выбора в вариативной части учебного плана учебные предметы этнокультурной направленности. Родителями (законными представителями) выбраны предметы «Край, в котором я живу», «Секреты финансовой грамоты»

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

- учебная нагрузка учащихся по классам не превышает предельно допустимую: 26 часов в неделю для 3- 4 классов;
- продолжительность учебного года в 3, 4 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность урока для 3-4 классов – не более 40 минут;
- число учебных часов в 3-4 классах определено для шестидневной учебной недели;
- при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

По понедельникам первым уроком предусмотрено проведение классного часа «Разговоры о важном»

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учетом результатов обязательных контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проходить:

- в форме и по материалам ВПР;

- в форме и по материалам, разработанным КРИРО;
- в форме и по материалам УО администрации МО МР «Усть–Вымский»;
- в форме и по материалам, разработанным ШМО учителей начальных классов, учителей–предметников и утвержденным приказом директора с соблюдением конфиденциальности.

Конкретная форма и материалы проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в период с апреля до окончания текущего учебного года. Конкретные сроки и расписание контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до их начала.

		Формы промежуточной аттестации	
Предметные области	Классы	3 класс	4 класс
	Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Тест	ВПР
	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Тестовая работа	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	Комбинированная работа	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комбинированная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	Творческий проект
Искусство	Музыка	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Технология	Тест, практическое задание	Тест, практическое задание
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	Тестирование на уровень физической подготовленности