**Аннотация РПУП «Русская (родная) литература 5-9 класс»**

**Аннотация**

**Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература»**

 разработана в соответствии с требованиями:

\* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.04.2012 г. № 273-ФЗ;

\* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2010 г. № 1897,

\* «Концепции преподавания русского языка и литературы» от 09.04.2016 г. № 637;

\*«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» от 03.06.2017 № 1155;

\* Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015 г. № 1/15;

\*Изменений внесённых в ФГОС ООО (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП ООО школы;

\*перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ-41/08.

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

\*воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

\*приобщение к литературному наследию своего народа;

\*формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

\*обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

\*получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.