**Аннотация РПУП «Обществознание 6-9 класс»**

**Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями (приказ Минобрнауки от 29.12.2014№1644) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) авторской программы для 5 – 9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др.

С учетом специфики учебного предмета «Обществознание» целями предмета на уровне основного общего образования являются:

1) формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Обществознание — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обусловливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поли культурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области

социальных отношений.

Изучение предмета «Обществознание» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «География», «Информатика», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Структурно предмет «Обществознание» включает базовые элементы курсов философия, социология, политология, этика, история, экономика.

1 год обучения содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется – учащиеся получают развернутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности.

2 год обучения направлен на усвоение учащимися роли социальных норм в жизни человека и общества, основным проявлениям экономической жизни общества, взаимоотношений человека и природы.

3 год обучения вводит учащегося в круг проблем современного общества и общественных отношений, проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного, углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

На 4 году обучения завершается рассмотрение основных сфер жизни общества посредством обращения к таким составляющим курса «Обществознание», как «Политика» и «Право».

Реализация программы по истории предполагает использование частично-поисковых и исследовательских методов обучения; сочетание групповых и индивидуальных форм работы.

Предмет «Обществознание» тесно связан с другими предметами гуманитарного цикла. и, в первую очередь, с историей и литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех правоведческих наук предмет изучения – общественные явления и процессы, их функционирование в различных сферах, в том числе социальной, духовной, политической и экономической.

Связь учебного предмета «Обществознание» с внеурочной деятельностью по предмету выражается в участии учащихся в олимпиадах различного уровня, учебно- исследовательских конференциях.

Расширение объема содержания осуществляется посредством включения регионального компонента с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за малую родину. В программу включён региональный компонент (до 10 % от учебного времени изучения предмета в каждом классе). Этнокультурный (региональный) компонент реализуется через дополнения к основным темам (или путём выделения отдельных часов в рамках изучаемого раздела) и позволяет учащимся изучать процессы и явления, происходящие в регионе.

Введение данных тем на уроках способствует:

1.формированию у учащихся гражданской ответственности, социального мышления, успешной социализации личности.

2.формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Республики Коми, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности;

3.формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;

4.воспитанию приверженности к традиционным национальным ценностям, положенным в основу законов Республики Коми;

5.освоению системы знаний о деятельности жителей Республики Коми, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в республике, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

6.овладению умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Республики Коми.

Основные принципы системы оценивания образовательных результатов. Контроль и оценка строятся на основе подходов, сформулированных в требованиях стандарта к оценке образовательных результатов. Установлены единые (на уровне школы) критерии к схожим видам работ (учебный проект, учебное исследование и др.). Средства контроля и оценки носят уровневый характер.

Учебный план школы отводит на изучение предмета «Обществознание»: 6-9 классы по 1 часу в неделю.