**Аннотация РПУП «Информатика 7-9»**

**Аннотация**

Программа разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897,

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру

Основной образовательной программы школы,

- с учетом требований примерной основной образовательной программы основного

общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- с учетом авторской программы курса информатика и ИКТ под редакцией авторов

Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В.. Издательство: БИНОМ,

2011 г.

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения

на уровне основного общего образования являются обеспечение у учащихся:

- осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание

роли информационных процессов в современном мире;

- формирования информационной и алгоритмической культуры;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки

информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных

устройств;

- формирования представления об основных изучаемых понятиях: информация,

алгоритм, модель – и их свойствах;

- развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной

деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать

алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами

– линейной, условной и циклической;

- формирования умений формализации и структурирования информации, умения

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей –

таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих

программных средств обработки данных;

- формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при

работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы

информационной этики и права.

- развития у учащихся метапредметных умений, включающих освоение учащимися

межпредметных понятий (информация, алгоритм, планирование, программирование

и т.д.) и универсальные учебные действия: регулятивных, познавательных,

коммуникативных.