

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	406
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	147/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 57,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	317/78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/4,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	38/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,2%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/64,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/28,6%
1.29.2	Первая	человек/%	10/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	27/93,1%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/89,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	215/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,9

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» пгт.Жешарт
ЗА 2024 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт , в информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. Общая информация

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт (МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт).

Место нахождения: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адрес официального сайта образовательной организации: <https://shkola3zheshart-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Начальник управления образования – Микулич Светлана Викентьевна
Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» 15.12.2015 г. № 561.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней - серия 11Л01 № 0001148, выданная Министерством образования Республики Коми 29.04.2015 года (№811-О) (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями –серия 11А01 № 0000030, выданное Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 31.03.2015 г. (№219-О), срок действия – бессрочно.

Режим работы:

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы Администрации школы: ежедневно с 8.00 – 16.00, кроме субботы и воскресенья.

Прием по личным вопросам: понедельник с 8.00 - 10.00.

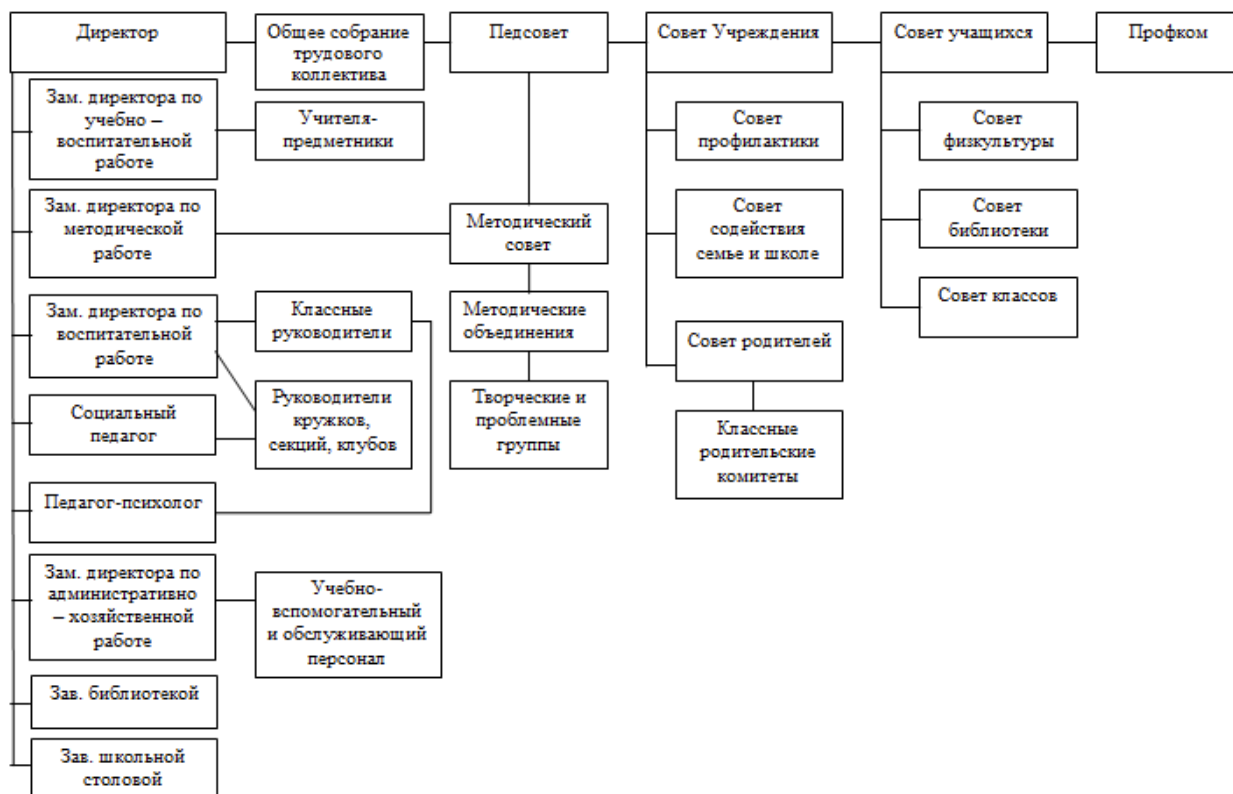
Режим работы подразделений школы:
Столовая: ежедневно с 8.00 до 15.00, кроме субботы, воскресенье.
Библиотека: ежедневно с 8.00 – 15.00, кроме субботы, воскресенье.
Медицинский кабинет: ежедневно с 8. 00 до 15. 00, кроме субботы, воскресенье.

2. Особенности управления

Органами управления школы являются:

1. Директор школы – Кутьина Ольга Николаевна
2. Профком, председатель профкома – Ветошкин Вячеслав Александрович.

Организационная структура управления



3. Образовательная деятельность

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе учебно-методических комплектов «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов учащихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. На данной ступени осуществляется предпрофильная подготовка учащихся согласно соответствующему Положению.

Общее образование является обязательным.

III уровень – среднее общее образование

Нормативный срок освоения – 2 года

Задачей среднего общего образования являются развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В отчетный период организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

Учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов

Окончание учебного года:

- 1-8, 10 классов – 31 мая 2024 г.,
- для обучающихся 9 и 11 классов учебный год заканчивается по завершении государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 учебные недели;
 - 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
 - 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Регламентирование образовательного процесса в неделю

1 классы - 5-тидневная рабочая неделя ;
2-11 классы-6-тидневная рабочая неделя

Продолжительность урока

2-11 классы – 40 мин.;

в предпраздничные дни и по субботам уроки – 35 мин

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу за три года представлена в таблице

Таблица 1.Контингент обучающихся.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	485	468	415
Количество классов	23	22	20
Средняя наполняемость классов	21	21	21

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

	Всего	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	406	153	216	38
Количество классов	20	7	11	2

Результаты ЕГЭ в 2024 году

По программе среднего общего образования все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат получили все выпускники.

Таблица 3. Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Предметы	ЕГЭ сдавали	Мин граница	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (профильный уровень)	1	27	52	57,6
Русский язык	15	24	62,5	63,4

Таблица 4. Результаты экзаменов по выбору

Предметы	сдавали	Минимальная граница	Средний балл по школе	Средний балл по району
история	3	32	40	45,4
обществознание	11	42	40	45
физика	2	32	46	54,3
химия	3	36	51,66	40,3
биология	7	36	52,7	47
Английский язык	1	22	28	57,3

В течение учебного года в системе проводился контроль выполнения учебных программ согласно часам учебного плана. По итогам учебного года по всем параллелям классов и предметам образовательные программы выполнены в полном объеме.

Результаты предметных олимпиад

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом управления образования во второй половине октября в школе прошел школьный этап ВСОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс (всего 303 человека) приняли участие в олимпиаде (участник по нескольким предметам учитывается один раз). Из них участников 4 кл – 26, 5кл. – 17, 6кл. – 21, 7кл – 17, 8кл. - 29, 9кл. – 22, 10кл. -15, 11 кл. –18. Общее количество победителей и призеров – 78. На муниципальный этап вышли и приняли участие 27 обучающихся (участник по нескольким предметом учитывается один раз), победителей и призеров - 14. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

В январе-феврале 2025 года 4 ученика школы участвовали в региональном этапе ВСОШ по русскому языку, литературе, истории, математике, английскому языку. Ученица 10 класса стала призером по русскому языку

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей, соц.педагога и школьного психолога по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Эти задачи решались благодаря:

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы 2022–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Каждый понедельник начинается с поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в Церемонии принимали учащиеся 1-11 классов. После Церемонии в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

Все мероприятия, которые проходили в течение года, соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Методическая работа

Единая методическая тема на 2020-2025 г.г.: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Изучение и освоение профессионального стандарта педагога;
2. Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
5. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
6. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
7. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности
8. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.

9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методическая учёба
4. Творческие группы
5. Семинары
6. Мастер-классы
7. Научно-практические конференции
8. Школа молодого учителя
9. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
10. Аттестационные мероприятия
11. Фестивали педагогических идей
12. Разработка проектов

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ 2023/2024 Г.: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООУ, СОО»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации

обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
МО «Созвездие» (учителей начальных классов)
МО «Вдохновение» (учителей русского языка и литературы)
МО «Пилигрим» (учителей иностранных языков, коми языка)
МО «Мыслитель» (учителей математики, информатики и физики)
МО «Исследователь» (учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания)
МО «Гармония» (учителей физкультуры, музыки, ИЗО и технологии)
МО «Содружество» (классных руководителей)

2. Тематические педагогические советы в 2023-2024 учебном году

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
Педсовет «Преимственность в обучении и воспитании школьников I и II ступени: поиск, новаторство, перспективы»	30.10.2023
Педсовет «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности»	15.02.2024
Педсовет по воспитательной работе «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	31.10.2023
Методический семинар – практикум «Читательская грамотность как фундаментальная база функциональной грамотности. Приемы формирования читательской грамотности.»	21.09.2023
Методический семинар – практикум «Технология исследовательского обучения как средство повышения функциональной грамотности обучающихся»	31.10.2023
Методический семинар - практикум «Новые формы воспитательной работы в школе в рамках обновленных ФГОС»	15.02.2024
Методический семинар – практикум «Контроль знаний как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	25.03.2024
Методический семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий как фактор развития компетенций учащихся. Эффективные способы организации современного урока».	26.03.2024

3. Кадровый состав

А) Стаж работы

более 20 лет – 22 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., менее 10 лет – 6 чел.

Молодые специалисты

2021-2022 уч.год - 2 чел., 2022-2023 уч.год – 2 чел., 2023-2024 уч.год – 2 чел.

Б) По уровню образования

Высшее образование – 27 чел.

Среднее специальное – 5 чел.

Другое (какое именно) – 1 чел. (среднее)

В) по квалификационным категориям (только учителя, административный корпус категорий не имеет):

<i>С.з.д.</i>	<i>Высшая кв. категория</i>	<i>I кв. категория</i>	<i>б/категории</i>
7	10	12	4

Г) По возрасту:

Моложе 25 лет - 2 чел.;

25-35 лет – 4 чел.,

36-55лет - 15 чел.;

56-60 лет – 6 чел.;

61 -65лет - 3 чел.,

65-70 лет – 2 чел.,

свыше 70 лет - 1 чел.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Д) По полу:

мужчины - 4 чел.;

женщины - 29 чел.

4. Наставничество

ФИО молодого специалиста	Формы и методы работы
Белозерова Ксения Александровна	Посещение и разбор уроков, методическая помощь в проектировании уроков, консультации
	Консультации

5. Курсовая подготовка

5.1. Прошли курсовую подготовку в 2023 - 2024 учебном году

№	Должность	Сроки прохождения	Место прохождения курсов	Название курсов с указанием кол-ва часов и № удостоверения
1.	Учитель биологии	Дата выдачи- 08.02.2024	ГАУ «РИЦОКО» г. Сыктывкар, очно-заочно	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по учебному предмету «Биология»», 36 часов, № 1120240249 Регистрационный номер 0249
		Дата выдачи- 12.04.2024	ГАУ «РИЦОКО» г. Сыктывкар, очно-заочно	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по учебному предмету «Биология»», 36 часов, № 1120240681 Регистрационный номер 0681
2.	Учитель начальных классов	27.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 36 часов Удостоверение
3.	Учитель русского языка и литературы	23.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС», 16 часов Удостоверение №593104217167 Рег.номер 162504
		13.04.-20.04.	ГАОУДПО (ПК)	"Совершенствование профессиональных

		2024	РК «КРИРО»	компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе" (18 часов). Удостоверение 11 777955
8.	Учитель технологий	Дата выдачи- 02.2024	Республиканский центр дополнительного образования г. Сыктывкар	Республиканский семинар-практикум «3D-моделирование и прототипирование в Компас – 3D», 4 часа. сертификат
		27.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций в рамках реализации ФГОС ООО» 16 часов Удостоверение №593104217099 Рег.номер 162429
9.	Учитель физической культуры	Дата выдачи- 31.08.2023	Академия Российского Футбольного Союза	Курс «Массовый футбол Е- РФС» Сертификат № 0000007702 , 64ч.
11.	Учитель начальных классов	27.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24 часов Удостоверение № 593104217095 Рег.номер 162424
12.	Учитель иностранного языка	Август, 2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар, онлайн, заочно с применением ДОТ	«Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 12 часов сертификат
		27.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучения в рамках реализации обновленных ФГОС ООО», 16 часов удостоверение
13.	Учитель географии	Дата выдачи- 07.02.2024	ГАУ «РИЦОКО» г. Сыктывкар, очно-заочно	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по учебному предмету «География»», 36 часов, № 1120240205 Регистрационный номер 0205
		Сентябрь, 2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	«Функциональная грамотность обучающихся. Основные подходы к формированию и оценке» Сертификат
		Дата выдачи- 06.03.2024	ГАУ «РИЦОКО» г. Сыктывкар, очно-заочно	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по учебному предмету «География»», 36 часов, № 1120240347 Регистрационный номер 0347
15.	Учитель истории и обществозна	23.04- 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. 14	«Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», 16 часов

	ния		Пермь	Удостоверение № 593104217104 Рег.номер 162437
		30.10- 1.11.2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	«Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию» 24 часа Удостоверение
17.	Учитель химии	15.08- 15.09.2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар, онлайн, заочно с применением ДОТ	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов Удостоверение №11 732049 Рег.номер 4647
		23.04- 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 36 часов Удостоверение № 593104215706 Рег.номер 162244
18.	Учитель русского языка и литературы	13.04.-20.04. 2024	ГАОУДПО (ПК) РК «КРИРО»	«Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» (18 часов). Удостоверение 11 777954
19.	учитель начальных классов	27.04 - 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Процесс внедрения обновлённых ФГОС в современной образовательной организации. Деятельность руководителя», 36 часов Удостоверение
21.	Учитель математики	18.03- 20.03.2024.	ГОУРК «Республикански й центр образования»	«Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога» (21 час). Сертификат
22.	Учитель истории и обществозна ния	30.10- 1.11.2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	«Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию» 24 часа Удостоверение
		Сентябрь, 2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	«Функциональная грамотность обучающихся. Основные подходы к формированию и оценке» Сертификат
		15.08- 15.09.2023	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар, онлайн, заочно с применением ДОТ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (история, обществознания)» 36 часов № 11 731436 Рег.номер 3370
26.	Учитель математики	23.04- 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 36 часов Удостоверение № 593104215707 Рег.номер 162246

		16.06.2023.	ГАОУДПО (ПК) РК «КРИРО»	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов (удостоверение)
28.	Учитель русского языка и литературы	23.04-13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД» г. Пермь	«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 36 часов Удостоверение № 593104215705 Рег.номер 162243
			Гос.университет Просвещения	«Курс для администраторов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»». (36 часов). Сертификат 21255873 от 21.12.23
		12.03-23.04.2024	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе» (48 часов)
		26.04-18.06.2024	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». (60 часов)
		03.06-28.06.2024	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	«Организация учебной деятельности обучающихся по литературе на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО» (32 часа)

5.2. Другие формы повышения квалификации

Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» обучение по программе «Профилактика детских деструктивных поведенийб суицид, воровство, игромания» (36 часов) прошли 19 человек

6. Анализ работы школьных методических объединений (по предметам, классное руководство).

<i>ШМО учителей предметников, классных руководителей (микрогруппы и другие формы, школьные онлайн-сообщества и т.д.)</i>	<i>Дата заседания ШМО. Рассматриваемые вопросы. Выступления педагогов</i>
МО «Созвездие» (учителей начальных классов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на предстоящий учебный год. 2. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. 3. Контроль состояния преподавания литературного чтения во 2-4 классах. 4. Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы,

	<p>кружки, проектная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявлений терроризма. 6. Участие в конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня. 7. Участие в метапредметной неделе «День по календарю» 8. Фестиваль открытых уроков. 9. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. 10. Подготовка и проведение «Праздника Успеха». 11. Организация летнего отдыха.
<p>МО «Гармония» (учителей музыки, искусства, технологии и физической культуры)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год, утверждение тем самообразования. 2. Обсуждение методической работы по теме: «Функциональная грамотность. Креативное мышление». 3. Обсуждение методической работы по теме: «Функциональная читательская и естественно-научная грамотность». 4. Обсуждение темы: «Читательская функциональная грамотность на уроках». 5. Работа над темами самообразования 6. Декада МО, месячник оборонно-массовой работы. 7. Фестиваль открытых уроков 8. Проектно-исследовательская работа. 9. Отчет МО
<p>МО «Вдохновение» (учителей русского языка и литературы)</p>	<p>Планирование работы на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом метод. работы школы на 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана работы ШМО на текущий учебный год. 3. Выбор тем самообразования. 4. Проведение и проверка входных работ по русскому языку. Анализ входных работ учащихся. 5. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады. <p>Проведение предметной олимпиады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана мероприятий в рамках предметной олимпиады. 2. Изучение Положения о конкурсе чтецов «Живая классика». 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады. 4. Организация конкурса «Русский медвежонок». 5. Анализ результатов успеваемости учащихся в четверти по русскому языку, родному языку и литературе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в практику учителей приёмов и методик, направленных на формирование функциональной (читательской) грамотности. 2. Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. <p>Организационные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение нагрузки на период с 05.02.2024г. по 30.05.2024г. в связи с увольнением Сизевой В.В. 2. Обсуждение психологических особенностей учащихся 6-х классов с учителем Сизевой В.В. 3. Подготовка учащихся к школьному этапу «Живая классика». 4. Итоги промежуточной аттестации по родному языку. 5. Результаты итогового сочинения. 6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. <p>Планирование работы на 4 четверть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к марафону «Открытые уроки». Обсуждение плана урока. Изучение чек-листа анализа урока в аспекте читательской

	<p>грамотности обучающихся.</p> <p>2. Проведение акции «Расскажи о прочитанной книге», приуроченной к Дню детской книги.</p> <p>3. Итоги собеседования в 9-х классах. Трудности при прохождении испытания.</p> <p>4. Подготовка к ВПР в 5-8 классах.</p> <p>5. Обсуждение программ по обновлённым ФГОС в 5-6 классах.</p> <p>6. Подготовка 9-классников и 11-классников к итоговой аттестации.</p> <p>Итоги года.</p> <p>1.Итоги работы МО за год.</p> <p>2. Вопрос о распределении нагрузки.</p>
МО «Пилигрим» (учителей иностранных языков)	<p>1.Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Работа с конструктором рабочих программ</p> <p>2. Итоги школьного этапа ВОШ, подготовка победителей к муниципальному этапу.</p> <p>3.Итоги работы учителей иностранного языка за 1 четверть. Работа в ФГИС «Моя школа». Использование электронных ресурсов на уроках английского языка</p> <p>4. Подготовка к неделе английского языка. Утверждение плана мероприятий</p> <p>5. Итоги работы учителей английского языка за 1 полугодие . О ходе подготовки к неделе английского языка. Новинки методической литературы</p> <p>6.Итоги работы за 3 четверть .Отчет Безносиковой Т.В. и Ледовской Г.В.по темам самообразования. Об участии в фестивале открытых уроков. Подготовка материалов годовых контрольных работ</p> <p>7.Окончание учебного года. Некоторые результаты работы ШМО</p>
МО «Мыслитель» (учителей математики, информатики и физики)	<p>1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <p>2. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <p>3. Используемые образовательные технологии на уроке</p> <p>4. Приёмы подготовки учеников к государственной итоговой аттестации</p> <p>5. Портфолио учителя- анализ результатов деятельности</p>
МО «Исследователь» (учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания)	<p>1. «Организация работы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>2. Разработка плана декады «Нашей школе – 35 лет. Ура!»</p> <p>3. Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в 5-6 классах</p> <p>4. Анализ открытого урока географии</p>
МО «Содружество» (классных руководителей)	<p>1. «Организация работы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>2. Разработка плана декады «Нашей школе – 35 лет. Ура!»</p> <p>3. Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в 5-6 классах</p> <p>4. Анализ урока географии</p>

7. Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров, их методического уровня (опираясь на результаты обучения учащихся)

<i>Форма проведения (тема, класс. предмет)</i>	<i>Дата проведения</i>
1. Открытый урок английского языка «Любимое блюдо», 4а класс	04.04.2024
2. Открытый урок математики «Десятичные дроби», 5а класс	04.04.2024
3. Открытый урок русского языка «Слова,. Отвечающие на вопрос: Что делать? Что сделать?», 1а класс	04.04.2024
4. Открытый урок географии «Литосфера», 5б класс	04.04.2024
5. Конкурсный урок химии «Основания», 8 класс	29.02.2024
6. Конкурсный урок «Неполярная химическая связь», 8 класс	17.04.2024
7. Открытый урок литературы «Отечественная проза 19 века», 9а класс	04.04.2024
8. Открытый урок физической культуры «Самоконтроль. Влияние физических упражнений. Физические качества человека», 3б класс	04.04.2024

8. Инновационный педагогический опыт

В школе разработан и реализуется инновационный проект «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования», который направлен на изменение содержания образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения и предъявления новых требований к результатам образования в общеобразовательном учреждении на всех ступенях образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, ООП НОО и ООО МБОУ «СОШ№3» пгт. Жешарт разработаны 4 положения:

1. Положение о проведении школьного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Открытие»
2. Положение об учебно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ№3» пгт. Жешарт «Юный исследователь»
3. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускника 9 класса.
4. Положение об образовательном событии учащихся 10-11х классов

На уровне начального общего образования происходит включение младших школьников в проектную и исследовательскую работу на добровольных началах. В урочную систему также вводятся при изучении отдельных предметов мини-проекты.

На уровне основного общего образования выполнение исследовательских и проектных работ становится обязательным.

Учащиеся 5-8 классов выполняют групповые, а также индивидуальные проекты и исследования под руководством учителя-предметника по 2м направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарно-технологическое.

Выбор тем осуществляется, исходя из интересов проектанта и исследователя.

Учащиеся 9х классов выполняют индивидуальный проект самостоятельно. Проекты могут нести предметный, межпредметный и надпредметный характер. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему из предложенного списка тем, обратиться за консультацией к учителю-тьютору, которого также может сам выбрать.

Учащиеся 10-11х классов организуют образовательные события, исходя из интересов и заказов школы. Образовательное событие, как правило, включает в себя несколько проектов и носит социальный характер. Данные проекты выполняются в рамках деятельности клуба создателей интеллектуальных игр «Clever», школьного спортивного клуба «Олимп».

В этом учебном году силами учащихся 10-11 классов были реализованы проекты «Метапредметная неделя «День по календарю»», «Коворкинг -зона «Улей» для учащихся начальных классов, Экскурсии в школьном Музее, «Экологический триатлон» для учащихся начальных классов, Спортивные игры «Йиркап», «Литературная гостиная», «Профорориентационный клуб», КВЭСТ для учителей «Школьный музей». Эффективность данных мероприятий была высоко оценена школьным педагогическим сообществом.

Мониторинг реализации проекта осуществляется в момент проведения мероприятий, а также на защите проектных и исследовательских работ по разработанным критериям.

Учащиеся 1-4 классов защищают свои работы на школьной конференции «Открытие».

Учащиеся 5-6 классов проводят защиту своих работ на уроках и классных часах в апреле-месяце.

Учащиеся 7-8 классов обязаны представить свои исследования и проекты на конференцию «Юный исследователь», проводимую в установленные сроки согласно приказу директора.

Учащиеся 9х классов осуществляют защиту итогового индивидуального проекта согласно утверждённому директором расписанию.

Учащиеся 10-11х классов защищают образовательные события в присутствии администрации школы и приглашенных гостей.

10. Список учебников, по которым ведется учебный процесс в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №3» пгт. Жешарт

Начальное общее образование

1 класс

Автор, заглавие учебника	Издательство
Горецкий В.Г., Кирышкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Азбука: в 2-х частях	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: в 2-х частях	Просвещение
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: в 2-х частях	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2-х частях	Просвещение
Неменская Л.А. /Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура: 1-4 классы	Просвещение
Александрова О.М. и др. Русский родной язык 1 класс	Просвещение

2 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2-х частях	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: в 2-х частях	Просвещение
Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: в 2-х частях	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2-х частях	Просвещение
Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.	Просвещение
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс	Просвещение
Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура: 1-4 классы	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях.	Дрофа
Александрова О.М. и др. Русский родной язык 2 класс	Просвещение
Вязова Е.Н., Сизова А.В. Войт 1	Анбур
Поляков Е.В. Край, в котором я живу 2 класс	Анбур

3 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2-х частях	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: в 2-х частях	Просвещение
Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: в 2-х частях. 3 класс	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2-х частях	Просвещение
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура: 1-4 классы	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева. Английский язык: Учебник: в 2-х частях: 3 класс	Дрофа
Александрова О.М. и др. Русский родной язык 3 класс	Просвещение
Поляков Е.В. Край, в котором я живу 3 класс	Анбур

4 класс	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: в 2-х частях	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: в 2-х частях	Просвещение
Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: в 2-х частях. 3 класс	Просвещение
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: в 2-х частях	Просвещение
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура: 1-4 классы	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева. Английский язык: Учебник: в 2-х частях.	Дрофа
Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Светская этика	Баласс
Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Протоиерей Виктор Дорофеев, Яншина О.Н. Основы православной культуры	Русское слово
Александрова О.М. и др. Русский родной язык 4 класс	Просвещение
Поляков Е.В. Край, в котором я живу 4 класс	Анбур

Основное общее образование

5 класс

Автор, заглавие учебника	Издательство
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: в 2-х частях	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: в 2-ух частях	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: в 2-х частях	Дрофа
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6 кл.	Просвещение
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика	Мнемозина
Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ
Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение
Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс	Просвещение
Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура: 5-7 кл.	Просвещение
Александрова О.М. и др. Русский родной язык: 5 класс	Просвещение
6 класс	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: в 2-ух частях	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература: в 2-ух частях	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: в 2-х частях	Дрофа
Арсентьев Н.М. и др. / под ред. А.В. Торкунова История России: в 2-х частях	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6 кл.	Просвещение
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика	Мнемозина
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология 6 класс	Просвещение
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс	Просвещение
Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура: 5-7 кл.	Просвещение
Александрова О.М. и др. Русский родной язык: 6 класс	Просвещение
7 класс	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: в 2-ух частях	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: в 2-х частях	Дрофа
Арсентьев Н.М. и др. / под ред. А.В. Торкунова История России: в 2-х частях	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 7 класс	Просвещение
Макарычев Ю.Н. и др. / Под ред. Теляковского Алгебра	Просвещение
Погорелов А.В. Геометрия: 7-9 кл.	Просвещение
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русакова С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. под ред. Бабенко В.Г. Биология: 7 класс	Просвещение
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ
Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс	Просвещение
Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура: 5-7 кл.	Просвещение
Александрова О.М. и др. Русский родной язык: 7 класс	Просвещение
8 класс	
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: в 2-ух частях	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: в 2-х частях	Дрофа
Арсентьев Н.М. и др. / под ред. А.В. Торкунова История России: в 2-х частях	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / под. Ред. С.А. Теляковского Алгебра 8 класс	Просвещение
Погорелов А.В. Геометрия: 7-9 кл.	Просвещение
Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа
Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология	Русское слово
Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. Химия	Просвещение
Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ
Сергеева Г.П., Критская Е.С. Музыка	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура: 8-9 кл.	Просвещение
Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. под ред. Шойгу ОБЖ: 8-9 класс в 2-ух частях Ч.1	Просвещение
9 класс	
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. Коровиной В.Я. Литература: в 2-ух частях	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: в 2-х частях	Дрофа
Арсентьев Н.М. и др. / под ред. А.В. Торкунова. История России: в 2-х частях	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Просвещение

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	Русское слово
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение
Погорелов А.В. Геометрия: 7-9 кл.	Просвещение
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа
Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И. Биология	Русское слово
Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	Дрофа
Лях В.И. Физическая культура: 8-9 кл.	Просвещение
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс	Дрофа

Среднее общее образование **10 класс**

Автор, заглавие учебника	Издательство
Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Лебедев Ю. В. Литература: базовый уровень: 10 класс. В 2-х частях.	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень)	Дрофа
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: 10-11 кл.: в 2-частях (базовый уровень)	Русское слово
Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы: базовый уровень: 10 класс	Просвещение
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс: базовый уровень	Просвещение
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	Просвещение
Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа: в 2-х частях: 10-11 класс: Базовый уровень.	Мнемозина
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень): 10 кл.	БИНОМ
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	Просвещение
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия: 11 класс: Базовый уровень.	Дрофа
Габриелян О.С. Химия: 10 класс: базовый уровень	Дрофа
Сивоглазов В.И., Агафонова В.И. Биология: 10-11 кл.: базовый уровень	Дрофа Просвещение
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень): 10-11 кл.	Просвещение
Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ: 10-11 кл.	Просвещение

11 класс

Автор, заглавие учебника	Издательство
Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни.	Русское слово
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература: базовый уровень: 11 класс. В 2-х частях.	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень)	Дрофа
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: 10-11 кл.: в 2-частях (базовый уровень)	Русское слово
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	Просвещение
Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа: в 2-х частях: 10-11 класс: Базовый уровень.	Мнемозина
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10-11 классы.	Просвещение

Базовый и углублённый уровни	
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень): 11 кл.	БИНОМ
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. Химия: 11 класс базовый уровень	Просвещение
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: 11 кл. базовый уровень	Дрофа Просвещение
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945-начало 21 века: Базовый уровень	Просвещение
Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945г. – начало 21 века: 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень): 10-11 кл.	Просвещение
Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа

10. Информация о работе опорно-методических площадок.

А) На базе школы реализуются программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также обновленные ФГОС НОО в 1х классах и обновленные ФГОС ООО в 5-6х классах, обновленные ФГОС СОО в 10м классе.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучается 166 учащихся (ФГОС НОО) и 258 учащихся 5-9 классов (ФГОС ООО) и 42 учащихся 10-11 х классов (ФГОС СОО).

В реализации ФГОС задействованы все педагоги школы.

Сформирована нормативно-правовая база по внедрению ФГОС на всех уровнях.

Б) С 1 сентября 2020 г. на базе МБОУ «СОШ№3» пгт. Жешарт реализуется региональный проект «Современная школа», действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Центр «Точка Роста» работает на основании Положения.

В) Трудности, как правило, связаны с материально-техническим обеспечением образовательного процесса, методической поддержкой со стороны РМК управления образования и недостатком финансирования различных нововведений.

11. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет ведения элективных курсов.

№	Класс	Кол-во человек	Название курса
1.	9	66 человека	Проектная деятельность

В 10 классе открыт универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

В 11м классе классах обучение велось по **универсальному профилю**. С целью углубления материала ведутся элективные предметы по запросам учащихся. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. С учетом индивидуальных запросов родителей и учащихся им были предложены различные элективные предметы с целью углубления знаний в отдельных предметных областях.

Проблемы:

- Недостаток финансирования для проведения более качественной работы (н-р, образовательные экскурсии, приглашение узких специалистов и т.д.);
- Недостаток скорости интернета для проведения видео-консультаций со специалистами ВУЗов и ССУЗов;
- Нет методической помощи со стороны РМК.

12. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

<i>№</i>	<i>Форма обобщения</i>	<i>Уровень</i>
1.	Участие в конкурсных мероприятиях «Учитель года – 2024»	Муниципальный конкурс Республиканский конкурс
2.	Участие в конкурсных мероприятиях «Классный классный»	Республиканский конкурс
3.	«Разновидность форм классных часов»	Школьный Выступление на ШМО
4.	«Тренинг как эффективное средство работы на родительских собраниях»	Школьный Выступление на ШМО
5.	«Конкурс педагогического мастерства»	Муниципальный (заседание РМО учителей географии)
6.	«Трудности в реализации обновленных ФГОС по истории и обществознанию»	Муниципальный (заседание РМО учителей истории и обществознания)
7.	«Роль семьи в нравственном воспитании школьника (на примере родительского собрания)»	Школьный Выступление на ШМО
8.	«Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классе» Школьный Выступление на ШМО	Школьный Выступление на ШМО
9.	«Формы работы с родителями класса»	Школьный Выступление на ШМО
10.	«Опыт работы по сплочению классного коллектива»	Школьный Выступление на ШМО
11.	«Организация КОД в начальной школе»	Школьный Выступление на методсеминаре
12.	«Преемственность между начальной и основной школой»	Школьный Выступление на педсовете
13.	«Организация проектной деятельности в курсе ОРКСЭ как средство нравственно- патриотического воспитания».	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики
14.	«Рефрейминг как прием воспитательной работы»	Школьный Выступление на ШМО
15.	«Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классе» Школьный Выступление на ШМО	Школьный Выступление на ШМО
16.	«Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классе»	Школьный Выступление на ШМО

Чернова Н.В. проводит вебинары в рамках работы ЦНППМ ГОУ ДПО КРИРО г. Сыктывкар (является старшим методистом и тьютором по сопровождению учителей предметной области «Биология»):

- «Анализ типичных ошибок ОГЭ по биологии. Сложные задания ОГЭ по биологии»
- «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по биологии. Сложные задания ЕГЭ по биологии»
- «Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем задачи по цитологии»
- «Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем задачи по генетике»
- «Популяционная генетика в КИМах ЕГЭ по биологии»
- «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии»
- «Практико-ориентированное обучение в преподавании биологии»
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии»
- «Формирование креативного мышления при решении нестандартных учебных задач в урочной биологии и внеурочной деятельности по биологии»
- «Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
- «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Сложные задания»
- «Готовимся к ОГЭ по биологии. Сложные задания»
- «Использование нестандартных заданий на уроках биологии и во внеурочной деятельности»

13. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

13.1. Призеры муниципального этапа ВсОШ

	Баллы	Класс	Предмет
I место			
1	70,5 из 100	11	Биология
2	71 из 95	10	Литература
3	73 из 100	10	Обществознание
4	57 из 98	9а	Английский язык
5	70 из 95	9б	Литература
6	66 из 100		Обществознание
7	70,4 из 100	8а	Технология
8	24 из 32	8а	Физическая культура
9	20 из 35	8а	Математика
10	21 из 32	8б	Физическая культура
11	57,3 из 100	7а	Обществознание
12	35 из 35		Математика
II место			
1	67 из 98	10	Английский язык
2	67,3 из 100	10	Физическая культура
3	56 из 98	9б	Английский язык
4	58 из 95		Литература
5	52 из 100	9б	ОБЖ
6.	40 из 80	8а	Английский язык
7.	61,8 из 100	7а	Технология
III место			
1	59 из 95	11	Литература
2	29 из 55	8а	Литература

13.2. Призеры регионального этапа олимпиад ВсОШ: нет

14.3. Участие в мероприятиях по предметам

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	региональный	Победитель
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	всероссийский	Участник
	Народный бюджет в школе (Коворкинг-зона в школе)	региональный	Участники
	Всероссийский конкурс "Школьный уголок отдыха"	всероссийский	Участники
	Республиканский слет юных экологов	региональный	Сертификат Сертификат
	Шаг к успеху	муниципальный	1 место
			2 место
			2 место
			2 место
	V Всероссийский конкурс чтецов «Признание-2024»	всероссийский	2 место
	Единый диктант по английскому, посвященный освобождению Ленинграда	всероссийский	Сертификат
	3 республиканский конкурс переводов поэзии с английского на русский язык «Юный переводчик-творец прекрасного» посвященный Году семьи	региональный	Сертификат
	3 Всероссийский конкурс исполнительского мастерства на иностранных языках	всероссийский	Диплом 3 степени
	Республиканская конференция проектов на	региональный	Сертификат

	английском языке		Сертификат
	«Первые шаги»	муниципальный	Диплом 1 степени
			Диплом 1 степени
			Диплом 2 степени
			Диплом 3 степени
			Диплом 1 степени
			Диплом 3 степени
	Мини - футбол (мальчики)	муниципальный	1 место
	Мини - футбол (мальчики)	муниципальный	2 место
	Волейбол среди девушек	муниципальный	1 место
	Волейбол среди мальчиков	муниципальный	1 место
	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	1 место
	Первенство по лёгкой атлетике	муниципальный	1 место
	Лыжные гонки	муниципальный	3 место
	Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	4 место
	Шахматы	муниципальный	4 место
	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	2 место
	Республиканские соревнования по баскетболу «Летняя пора.»	региональный	3 место
	Настольный теннис	муниципальный	1 место
	Легкая атлетика	муниципальный	1 место
	Районные соревнования «Юный защитник отечества»	муниципальный	2 место
	Районные соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	2 место
	«По тропе боевого братства»	региональный	-
	Открытое первенство по баскетболу, спартакиада РК по баскетболу	региональный	участника
	Соревнования памяти Герасименко	муниципальный	2 место
	Военно-патриотический диктант.	Всероссийский	сертификат
	Соревнования «Стань героем, спаси рядового Иванова»	региональный	2 место
	Туристический слет	муниципальный	1 место
	Военно-патриотическая игра «Зарница- 2024»	муниципальный	2 место
			3 место
	Летний фестиваль ВФСК ГТО г.Ухта.	региональный	1 место
	Открытое первенство по баскетболу памяти В.Мельника	региональный	6 место
	Первенство Республики Коми. Эстафета.	региональный	1 место
	Баскетбол девушки	муниципальный	3 место
	Баскетбол юноши	муниципальный	3 место
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	муниципальный	1 место
			3 место
			1 место
			2 место
			3 место
			1-2 место
			1-2 место
			3 место
			2 место
			3 место
			1 место
			2 место
			1 место
			2 место
	3 место		
	27	муниципальный	Благодарность

	пришли» к 225-летию великого поэта		
	«И вновь душа поэзией полна!» онлайн - марафон, посвящённый творчеству С. Попова	муниципальный	Благодарность
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный	муниципальный	Сертификат Сертификат Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Русский язык» (Всероссийский образовательный портал)	всероссийский	Диплом Победителя
	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы».	всероссийский	Сертификат
	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый юбилейным датам Коми писателей и поэтов, муниципальный этап	региональный	Диплом 1 степени
	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: История письменности	всероссийский	Сертификат участника 1 этапа
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	Диплом победителя -7, Похвальная грамота -5
	Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся «Перечитывая «Капитанскую дочку»»	региональный	Диплом призёра -4
	Открытый дистанционный конкурс с международным участием мультимедиа работ для 4-11 кл.	всероссийский	Диплом 2 степени
	Республиканская акция «Единство слова» «Читаем стихи о Родине»	региональный	сертификаты
	Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово» г. Киров.	всероссийский	Дипломы 3-й степени в номинациях «Стихотворени е» и «Проза».
	Региональный конкурс (Академия народной энциклопедии) «Война глазами детей» Номинация: исследовательский проект	региональный	Диплом 2 степени
	Интернет-олимпиады «Учи.ру» «Наука вокруг нас»	всероссийский	-
	Интернет-олимпиады «Учи.ру» Олимпиада по безопасности	всероссийский	Диплом победителя Похвальная грамота сертификат
	Игра-конкурс «Кенгуру»	муниципальный	1 место 2 место 3 место
	Поселковый конкурс по безопасности «Охрана жизни и здоровья - забота каждого человека!»	муниципальный	Дипломы участника
	«Моя семья» участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков.	всероссийский	Пока нет результатов
	Региональный конкурс экологического рисунка «Национальный парк Койгородский»	региональный	Диплом победителя сертификаты
	Республиканский открытый онлайн-конкурс чтецов «Защитником быть-Родине служить!»	региональный	сертификат
	8 Республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю»	региональный	сертификат
	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы».	всероссийский	Результатов нет
	Районный конкурс «Давайте Пушкина читать» к 225-ю поэта	муниципальный	Результатов нет
11	Межрегиональная конференция	региональный	Диплом за 2 место

	«Спиридоновские чтения»		сертификат
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой В.Вернадского»	региональный	Диплом призера в номинации «Специальный приз детского жюри», лучший докладчик.
	1 Республиканская научно-практическая конференция «Налимовские чтения».	региональный	Диплом «За успешную презентацию работы» в секции «Юный исследователь». участник
	19 Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения	региональный	Диплом 2 степени, благодарность

14. Элективные курсы и факультативы

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Название</i>
2а	22	Коми язык как государственный
2б	26	Коми язык как государственный
<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Название</i>
2а	22	Край, в котором я живу
2б	26	Край, в котором я живу
3а	23	Край, в котором я живу
3б	21	Край, в котором я живу
4а	17	Край, в котором я живу
4б	15	Край, в котором я живу
5	43	История и культура РК
6	39	История и культура РК
7	43	История и культура РК
8	69	История и культура РК
<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Название</i>
-		
<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Название</i>
-		
<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Название</i>
2а	22	Секреты финансовой грамоты
2б	26	Секреты финансовой грамоты
3а	23	Секреты финансовой грамоты
3б	21	Секреты финансовой грамоты

18. Общие итоги

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ через участие в работе предметных ШМО, а также творческих групп вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Многие учителя непрерывно проходят обучение на различных КПК, вебинарах, семинарах.

Высока активность учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег через открытые уроки, выступления и мастер-классы.

Интересно проходят предметные декады. Мероприятия продуманы и разнообразны.

Налажена четкая система организации проектной и исследовательской работы школьников. Многие учителя имеют свою систему работы с одаренными детьми, отсюда хорошие результаты на муниципальном этапе ВСОШ, активное, а главное, результативное участие учащихся школы в

конкурсах различного уровня.

Традиционными стали мероприятия, проводимые учащимися школы, такие как Метапредметная неделя (январь) и Междисциплинарный день обучения, посвященный Дню Победы (май).

Учителя эффективно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Вместе с тем в работе выявлены следующие проблемы, например, некоторые ШМО подходят к работе формально. Большая нагрузка некоторых учителей приводит к проявлению симптомов профессионального выгорания.

3. Задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

. С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать работу ШМО;
- при согласовании планов работы ШМО педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по введению обновленных ФГОС НОО и ООО; по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- продолжить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов;
- разнообразить формы внутришкольной методической работы.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.