

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	170/40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	366/78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,4%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/67,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/35,5%
1.29.2	Первая	человек/%	10/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/41,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/48,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	30/96,8%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/93,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	219/46,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» пгт.Жешарт
ЗА 2023 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт , в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая информация

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт (МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт).

Место нахождения: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адрес официального сайта образовательной организации: <https://shkola3zheshart-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Начальник управления образования – Микулич Светлана Викентьевна
Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» 15.12.2015 г. № 561.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней - серия 11Л01 № 0001148, выданная Министерством образования Республики Коми 29.04.2015 года (№811-О) (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями –серия 11А01 № 0000030, выданное Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 31.03.2015 г. (№219-О), срок действия – до 31.03.2027 года.

Режим работы:

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы Администрации школы: ежедневно с 8.00 – 16.00, кроме субботы и воскресенья.

Прием по личным вопросам: понедельник с 8.00 - 10.00.

Режим работы подразделений школы:

Столовая: ежедневно с 8.00 до 15.00, кроме субботы, воскресенья.

Библиотека: ежедневно с 8.00 – 15.00, кроме субботы, воскресенья.

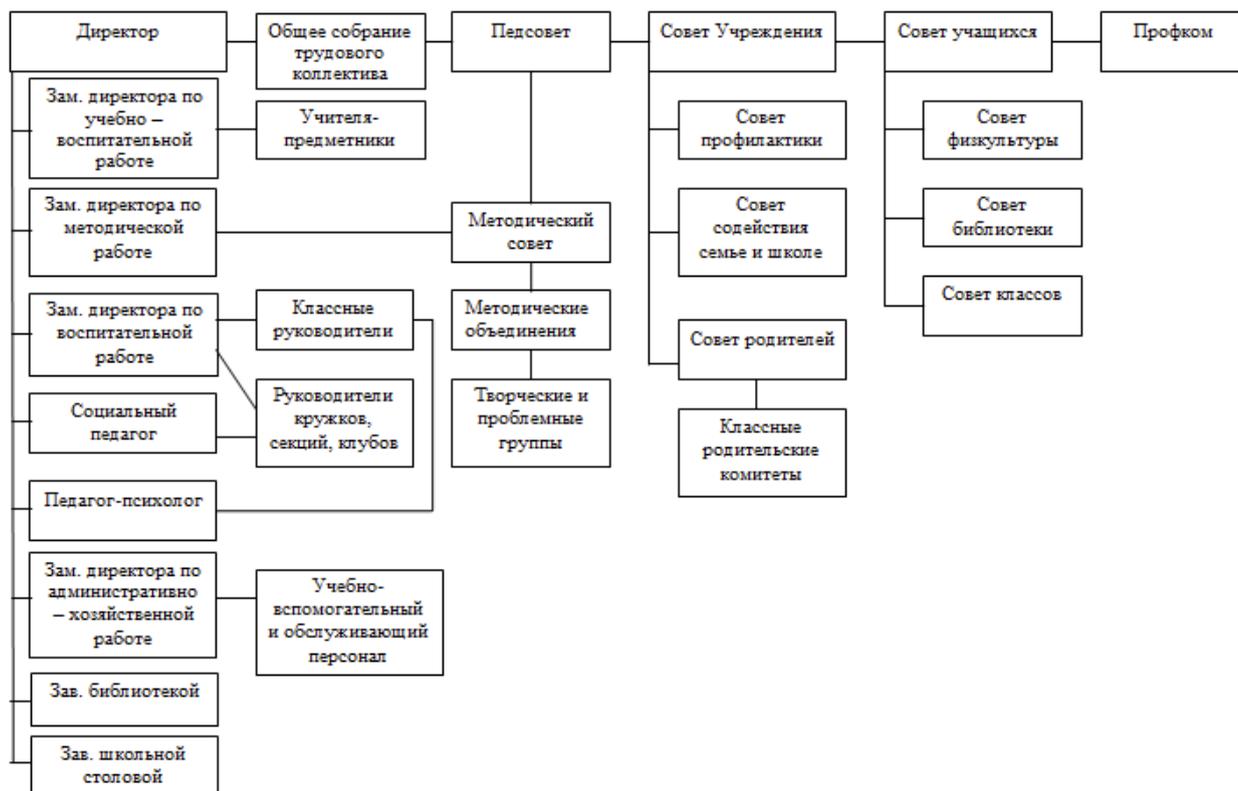
Медицинский кабинет: ежедневно с 8. 00 до 15. 00, кроме субботы, воскресенья.

2. Особенности управления

Органами управления школы являются:

1. И.о.директора школы – Кутьина Ольга Николаевна
2. Профком, председатель профкома – Ледовская Галина Викторовна .

Организационная структура управления



3. Образовательная деятельность

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе учебно-методических комплектов «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов учащихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. На данной ступени осуществляется предпрофильная подготовка учащихся согласно соответствующему Положению.

Общее образование является обязательным.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачей среднего общего образования являются развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В отчетный период организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

Учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов

Окончание учебного года:

- 1-8, 10 классов – 31 мая 2024 г.,
- для обучающихся 9 и 11 классов учебный год заканчивается по завершении государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 учебные недели;
 - 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
 - 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Регламентирование образовательного процесса в неделю

1 классы - 5-тидневная рабочая неделя ;

2-11 классы-6-тидневная рабочая неделя

Продолжительность урока

2-11 классы – 40 мин.;

в предпраздничные дни и по субботам уроки – 35 мин.;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. В связи с введением карантина, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV, программы осваивались с использованием дистанционных образовательных технологий.
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

Таблица 1.Контингент обучающихся.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	483	485	468
Количество классов	23	23	22
Средняя наполняемость классов	21	21	21

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

	Всего	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	468	168	257	43
Количество классов	22	8	12	2

Результаты ЕГЭ в 2023 году

По программе среднего общего образования все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат получили все выпускники.

Таблица 3. Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Предметы	ЕГЭ сдавали	Минималь- ная граница	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (профильный уровень)	4	27	37	47,3
Русский язык	18	24	63,45	63,4

Таблица 4. Результаты экзаменов по выбору

Предметы	сдавали	Минимальная граница	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району
история	6	32		55,67	47
обществознание	10	42		64,4	48,9
литература	2	32	-	59,5	53,4
химия	3	36	3	9	35,6
биология	1	36	1	34	43,1
география	3	37	1	38,67	26,4
Английский язык	1	22		88	66
Информатика	1	40		59	48,5

В течение учебного года в системе проводился контроль выполнения учебных программ согласно часам учебного плана. По итогам учебного года по всем параллелям классов и предметам образовательные программы выполнены в полном объеме.

Результаты предметных олимпиад

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом управления образования во второй половине октября в школе прошел школьный этап ВСОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс (всего 230 человек) приняли участие в олимпиаде (участник по нескольким предметом учитывается один раз). Из них участников 4 кл – 31, 5кл. – 23, 6кл. – 31, 7кл – 29, 8кл. - 40, 9кл. – 38, 10кл. -24, 11 кл. –14. Общее количество победителей и призеров – 104. На муниципальный этап вышли и приняли участие 35 обучающихся (участник по нескольким предметом учитывается один раз), победителей и призеров - 21. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

В феврале 2024 года 4 ученика школы участвовали в региональном этапе ВСОШ по литературе, праву, обществознанию, биологии.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей, соц.педагога и школьного психолога по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Эти задачи решались благодаря:

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы 2022–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Нововведениями этого учебного года стали мероприятия патриотической направленности. Каждый понедельник начинается с поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в Церемонии принимали учащиеся 1-11 классов. После Церемонии в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6 . Методическая работа

Единая методическая тема на 2020-2025 г.г.: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Изучение и освоение профессионального стандарта педагога;
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС;
5. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
6. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;

7. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности
8. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методическая учёба
4. Творческие группы
5. Семинары
6. Мастер-классы
7. Научно-практические конференции
8. Школа молодого учителя
9. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
10. Аттестационные мероприятия
11. Фестивали педагогических идей
12. Разработка проектов

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ 2022/2023 Г.: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновления ФГОС НОО и ООО»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

- организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

2. Тематические педагогические советы в 2022-2023 учебном году

<i>Тема</i>	<i>Выступления педагогов</i>	<i>Дата</i>
Педсовет «Преемственность в обучении и воспитании школьников I и II ступени: поиск, новаторство, перспективы»	1. Чернова Н.В. «Методические аспекты перехода учеников начального звена в среднее звено» 2. Морозова С.А. «Справка по итогам работы по преемственности в обучении между начальной и основной школой» 3. Чебровская Н.Н. по итогам классно-обобщающего контроля воспитательной работы в 5-х классах 4. Сизева В.В., Хабарова Т.С. «Особенности обучения учащихся в 5х классах»	14.10.2022
Педсовет «Преемственность в обучении и воспитании школьников при переходе в 10 класс»	1. Чернова Н.В. «Преемственность обучения при переходе в 10 класс» 2. Морозова С.С. «Анализ посещенных уроков в 10м классе» 3. Чебровская Н.Н. по итогам классно-обобщающего контроля воспитательной работы в 10м классе 4. Чернова Н.В. «Особенности обучения учащихся в 10м классе»	01.12.2022

<p>Педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений, асоциального поведения учащихся, формирование навыков безопасного поведения, профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», зам.директора по ВР Чебровская Н.Н.; 2. «Работа с родителями учащихся, как фактор профилактики», зам.директора по УВР Морозова С.С.; 3. «Организация работы с семьями группы риска», учитель начальных классов Ковальчук Г.Н.; 4. «Взаимодействие ученического коллектива с социальными партнерами», учитель начальных классов Огнева Н.А.; 5. «Вовлечение детей во внеурочную деятельность, как фактор формирования безопасного поведения, в рамках РДДМ», учитель русского языка и литературы Завгородняя А.В. 6. «План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска», соц.педагог Занина О.А.; 7. «Формирование культуры безопасного поведения, профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма», зам.директора по ВР Чебровская Н.Н.; 	<p>22.03.2023</p>
<p>Методический семинар «Функциональная грамотность. Основные направления функциональной грамотности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чернова Н.В. «Что такое функциональная грамотность. Основные направления ФГ» 2. Планирование работы ШМО по формированию 	<p>29.10.2022</p>

	ФГ	
Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	1. Чернова Н.В. «Формирование ФГ на уроках и во внеурочной деятельности» 2. Работа в группах «Основные направления ФГ». 3. Определение графика заседаний ШМО по изучению основных направлений функциональной грамотности.	13.10.2022
Методический семинар по воспитательной работе «Конференция провалов»	1. Чернова Н.В. Чебровская Н.Н. «Трудности в работе классного руководителя» 2. Работа в группах «Основные провалы в работе классного руководителя. Способы выхода из возникающих «провалов»	15.12.2023
Методический семинар «Организация Фестиваля по функциональной грамотности»	1. Лопушкова С.А. «Организация районного фестиваля по ФГ. Основные рабочие секции» 2. Работа в группах «Распределение видов деятельности в секциях»	09.03.2023

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.