

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	415
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/37,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	352/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/58,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	40/9,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,5%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/36,7%
1.29.2	Первая	человек/%	10/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	28/93,3%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	170/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» пгт.Жешарт
ЗА 2021 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт , в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая информация

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт (МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт).

Место нахождения: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169045 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, пгт.Жешарт, ул. Индустриальная, д. 7.

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://zheschool3.ru>

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Начальник управления образования – Микулич Светлана Викентьевна

Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» 15.12.2015 г. № 561.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней - серия 11Л01 № 0001148, выданная Министерством образования Республики Коми 29.04.2015 года (№811-О) (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями – серия 11А01 № 0000030, выданное Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 31.03.2015 г. (№219-О), срок действия – до 31.03.2027 года.

Режим работы:

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы Администрации школы: ежедневно с 8.00 – 16.00, кроме субботы и воскресенья.

Прием по личным вопросам: понедельник с 8.00 - 10.00.

Режим работы подразделений школы:

Столовая: ежедневно с 8.00 до 15.00, кроме субботы, воскресенья.

Библиотека: ежедневно с 8.00 – 15.00, кроме субботы, воскресенья.

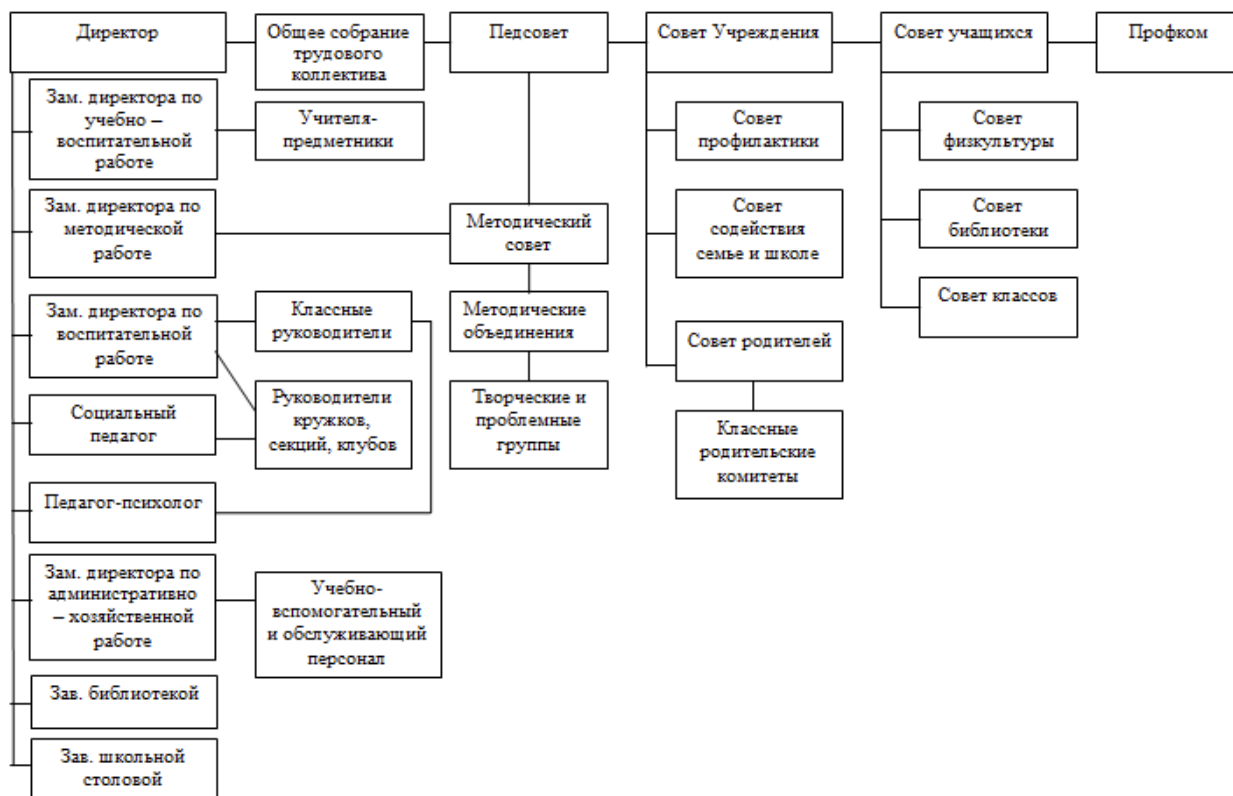
Медицинский кабинет: ежедневно с 8.00 до 15.00, кроме субботы, воскресенья.

2. Особенности управления

Органами управления школы являются:

1. Директор школы – Лопушкова Светлана Альбертовна

Организационная структура управления



Профком, председатель профкома – Суровнева Валентина Михайловна .

3. Образовательная деятельность

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе учебно-методических комплектов «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов учащихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. На данной ступени осуществляется предпрофильная подготовка учащихся согласно соответствующему Положению.

Общее образование является обязательным.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачей среднего общего образования являются развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт.Жешарт реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

В отчетный период организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

Учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов

Продолжительность каникул в течение 2021 – 2022 учебного года составляет 30 календарный день, продолжительность летних каникул – не менее 8 недель

Продолжительность учебного года.

в 1-м классе – 33 учебные недели;

в 2-4 классах – 34 учебные недели;

в 5-7 классах – 35 учебных недель;

в 8,10 классах – 36 учебных недель;

в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Регламентирование образовательного процесса в неделю

1 классы - 5-тидневная рабочая неделя ;

2-11 классы-6-тидневная рабочая неделя

Продолжительность урока

2-11 классы – 40 мин.;

в предпраздничные дни и по субботам уроки – 35 мин.;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. В связи с введением карантина, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV, программы осваивались с использованием дистанционных образовательных технологий.
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

Таблица 1.Контингент обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	440	429	483
Количество классов	22	22	23
Средняя наполняемость классов	20	19,5	21

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021г.

	Всего	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	483	148	293	42
Количество классов	23	8	13	2

4.Качество предоставления образовательных услуг

Таблица 3. Анализ качества знаний по предметам за 2021 учебный год (отдельно выделить 4, 9,11 классы)

Предмет	Кол-во уч-ся	Обучаются на					% кач	% обуч	средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
Основная школа:									
Русский язык	240	17	92	126	4	1	45,4	97,9	3,5
Литература	240	23	89	124	3	1	46,7	98,3	3,5
Родной(русский)язык	240	20	108	108	3	1	53	98,3	3,6
Родная (русская)литература	240	25	100	111	3	1	52,1	98,3	3,6
Иностранный язык	240	23	77	136	3	1	41,7	98,3	3,5
Математика	102	19	37	45	1		54,9	99	3,7

Алгебра	138	10	47	79		2	41,3	98,6	3,5
Геометрия	138	11	44	81	1	1	39,9	98,6	3,5
Информатика	138	9	46	82		1	39,9	99,3	3,5
История	240	34	108	94	2	2	59,2	98,3	3,7
Обществознание	194	31	90	71	1	1	62,4	99	3,8
География	240	17	106	113	2	2	51,3	98,3	3,6
Физика	138	8	38	90		2	33,3	98,6	3,4
Химия	77	8	24	43		2	41,6	97,4	3,5
Биология	240	10	95	131	3	1	44	98,3	3,5
Музыка	199	22	93	80	2	2	57,8	98	3,7
Изобразительное искусство	163	72	85	5	1		96,3	99,4	4,4
Технология	199	98	88	11	1	1	93,5	99	4,4
Основы безопасности жизнедеятельности	77	14	44	18		1	75,3	98,7	3,9
Физическая культура	240	97	120	21		1	90,8	99,6	4,3
Средняя школа:									
Русский язык	32	4	15	13			59,4	100	3,7
Литература	32	5	14	13			59,4	100	3,8
Родной(русский)язык	32	5	16	11			65,6	100	3,8
Родная (русская)литература	32	6	13	13			59,4	100	3,8
Иностранный язык	32	5	16	11			65,6	100	3,8
Математика	32	5	17	10			68,8	100	3,8
Информатика	32	7	18	7			78,1	100	4
История	32	7	13	12			62,5	100	3,8
Обществознание	32	8	14	10			68,8	100	3,9
Право	21	7	5	9			57,1	100	3,9
География	32	5	18	9			71,9	100	3,9
Физика	32	6	14	12			62,5	100	3,8
Химия	32	7	14	11			65,6	100	3,9
Биология	32	7	14	11			53,1	100	3,6
Астрономия	16	10	3	3			81,3	100	4,4
Индивид. проект	32	11	20	1			96,9	100	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	32	25	7				100	100	4,8
Физическая культура	32	27	5				100	100	4,8
Начальная школа:									
1.русский язык	108	11	52	44	1		58,3	99,1	3,7

2.литературное чтение	108	22	58	27	1		74,1	99,1	3,9
3. родной(русский)язык	107	14	56	37			65,4	100	3,8
4.литературное чтение на родном (русском) языке	108	16	56	36			66,7	100	3,8
4.иностраннй язык	108	22	49	37			65,7	100	3,9
5.математика	108	16	53	39			63,9	100	3,8
6.окружающий мир	108	21	62	25			76,9	100	4
7. изобразительное искусство	108	50	54	4			96,3	100	4,4
8.технология	108	53	53	2			98,1	100	4,5
9. музыка	108	35	52	21			80,6	100	4,1
10.физическая культура	108	75	31	1			98	100	4,6

Анализ качества знаний по предметам обучающихся 4,9,11 классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Обучаются на					% кач	% обуч	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
4-е классы									
1.русский язык	33	4	16	13			60,6	100	3,7
2.литературное чтение	33	4	19	10			69,7	100	3,8
3. родной(русский)язык	33	4	18	11			66,7	100	3,8
4. литературное чтение на родном (русском) языке	33	5	20	8			75,8	100	3,9
4.иностраннй язык	33	5	16	12			63,6	100	3,8
5.математика	33	5	16	12			63,6	100	3,8
6.окружающий мир	33	4	21	8			75,8	100	3,9
7. изобразительное искусство	33	19	12	2			93,9	100	4,5
8.технология	33	19	14				100	100	4,6
9. музыка	33	10	16	7			78,8	100	4,1
10.физическая культура	33	28	5				100	100	4,8
9-е классы									
Русский язык	41	3	16	22			46,3	100	3,1
Литература	41	5	13	23			43,9	100	3,6
Родной(русский)язык	41	4	17	20			51,2	100	3,6
Родная (русская)литература	41	5	12	24			41,5	100	3,5
Иностраннй язык	41	4	12	25			39	100	3,5
Алгебра	41	4	15	22			46,3	100	3,6
Геометрия	41	4	11	26			36,6	100	3,5
Информатика	41	3	15	23			43,9	100	3,1

История	41	11	21	9			78	100	4
Обществознание	41	11	20	10			75,6	100	4
География	41	3	26	12			70,7	100	3,8
Физика	41	3	10	28			31,7	100	3,4
Химия	41	3	14	24			41,5	100	3,5
Биология	41	3	15	23			43,9	100	3,5
ОБЖ	41	9	25	7			82,9	100	4
Физическая культура	41	19	19	2			95	100	4.3
11 класс									
Русский язык	16	1	8	7			56,3	100	3,6
Литература	16	1	7	8			50	100	3,6
Родной(русский)язык	16	2	8	6			62,5	100	3,8
Родная (русская) литература	16	2	7	7			56,3	100	3,7
Иностранный язык	16	1	7	8			50	100	3,6
Математика	16	1	7	8			50	100	3,6
Информатика	16	1	11	4			75	100	3,8
История	16	2	6	8			50	100	3,6
Обществознание	16	3	6	7			56,3	100	3,8
Право	16	3	5	8			50	100	3,7
География	16	-	9	7			56,3	100	3,6
Физика	16	-	7	9			43,8	100	3,4
Химия	16	-	8	8			50	100	3,5
Биология	16	-	5	11			31,3	100	3,3
Индивид. проект	16	3	12	1			93,8	100	4,1
Основы безопасности жизнедеятельности	16	14	2				100	100	4,9
Физическая культура	16	13	3				100	100	4,8

Результаты ЕГЭ в 2021 году

По программе среднего общего образования все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат получили все выпускники.

Таблица 4. Результаты обязательных экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ)

Предметы	ЕГЭ сдавали	Минимальная граница	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (профильный уровень)	4	27	-	60	49,88
Русский язык	12	36		72	67,18

Предметы	ГВЭ сдавали	Минимальная граница	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе
Математика	4	3	-	3,25
Русский язык	4	3	-	3,75

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек, что составило 6 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники (12 человек), которые собираются поступать в ВУЗы. ГВЭ сдавали 4 человека, это выпускники, не планирующие поступать в вузы.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне те выпускники, которым этот предмет был нужен в качестве вступительного испытания.

Таблица 5. Результаты экзаменов по выбору

В 2021 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 2, историю, биологию, химию – по 3, литературу – 2, английский язык-1.

Предметы	сдавали	Минимальная граница	Не преодолели минимальную границу	Средний балл по школе	Средний балл по району
история	3	36	-	67	62,3
обществознание	7	42	-	70,57	56,4
физика	2	36	-	66	52,8
химия	3	32	2	25	37,43
биология	3	32	1	35	49,1
Английский язык	1	36	-	79	68,75
Литература	2	32	-	75	69,44

В течение учебного года в системе проводился контроль выполнения учебных программ согласно часам учебного плана. По итогам учебного года по всем параллелям классов и предметам образовательные программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения программного материала в связи с пандемией коронавируса.

Результаты предметных олимпиад

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом управления образования во второй половине октября в школе прошел школьный этап ВСОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс (всего 320 человек) приняли участие в олимпиаде (участник по нескольким предметом учитывается один раз). Из них участников 4 кл – 15, 5кл. – 44, 6кл. – 50, 7кл – 59, 8кл. - 32, 9кл. – 29, 10кл. -17, 11 кл. –14. Общее количество призеров – 115, количество победителей – 53. На муниципальный этап вышли и приняли участие 34 обучающихся (участник по нескольким предметом учитывается один раз), победителей - 16, призеров - 5. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и

формированию творческой личности.

В феврале 2021 года 5 учеников школы участвовала в региональном этапе ВсОШ по физической культуре, обществознанию, ОБЖ, биологии, технологии.

5.Уровень эффективности организации воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020-21 учебном году организована на оптимальном уровне. Мероприятия в этом году проводились по всем направлениям и с соблюдением всех санитарно-противоэпидемических мер. Уровень активности родителей в жизни школы достаточно высок, родительские комитеты многих классов активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса. В школе создано единое воспитательное пространство при тесном взаимодействии школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Классные руководители продолжили работу по организации и проведению классных часов по направлениям: ЗОЖ, ПДД, ОБЖ, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

Классные часы были проведены в разнообразной форме, они способствовали повышению творческой активности учащихся, сближению ученического коллектива.

Внеклассная деятельность

Таблица 6. Кружки и секции

Всего детей школьного возраста	Охвачено внеклассной деятельностью	Кружки от ДЮЦ, количество обучающихся
415	400	<ul style="list-style-type: none">• Баскетбол 2 группы, 30 человек;• Волейбол 2 группы, 30 человек;• Подвижные игры, 16 человек;• Шахматы,• «Беспилотные летательные аппараты», 15 человек• «3D моделирование», 14 человек• «Фото и видео», 14 человек• «Промышленный дизайн», 15 человек• Декоративно – прикладное творчество «Берестяная живопись», 11 человек

Таблица 7. Клубы

Патриотический клуб «Звезда»	Отряд ЮНАР МИИ	ЮИД	РДШ	Волонтеры	Спортивный клуб «Олимп»	Школьная служба медиации	Ученическое самоуправление	Музей
16 человек	18 человек	16 человек	50 человек	30 человек	164 человека	+	27 человек	+

Участие обучающихся в районных, республиканских, российских и международных мероприятиях

(олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, награды, поощрения, грамоты)

Таблица 8. Мероприятия разных уровней

Название мероприятия	Количество участников	Результат			
		1 место	2 место	3 место	Награды, дипломы, грамоты, сертификаты
Районный уровень					
Всероссийская предметная олимпиада школьников	18	13	5		Диплом
Конференция проектных и исследовательских работ «Шаг к успеху»	18		12	6	Диплом
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3				Сертификат за участие
Районная спартакиада школьников Усть-Вымского района	50	1 место по волейболу – юноши 2003-2006г.р.	2 место по шахматам	3 место по лыжным гонкам 3 место по зимнему фестивалю ВФСК ГТО 3 место по летнему фестивалю ВФСК ГТО	Дипломы, грамоты
	Районный этап по мини-футболу в	1 место по мини-футболу			

	<i>рамках Всероссийского проекта (Мини- футбол в школу) - 8 человек</i>	<i>– юноши 2005- 2006г.р</i>			
Психолого-педагогическая олимпиада им. Ушинского	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Диплом</i>
Республиканский уровень					
Всероссийская предметная олимпиада школьников	<i>3</i>				<i>Сертификат за участие</i>
22 Коми Республиканская спартакиада обучающихся образовательных организаций (За здоровую Республику Коми в 21 веке)	<i>Региональный этап по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта (Мини-футбол в школу) - 32 человека</i>	<i>1 место - мальчики 2009-2010г.р 1 место - девочки 2009-2010г.р 1 место – юноши 2005-2006г.р 1 место - девочки 2005-2007г.р</i>			<i>Диплом</i>
	<i>Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» - 4 человека</i>			<i>3 место - эстафета</i>	<i>Диплом</i>
	<i>Дивизиональный этап соревнований по баскетболу КЭС – Баскет – 10 человек</i>				<i>4 место – девушки 2003-2006г.р</i>
Психолого-педагогическая олимпиада им. Ушинского	<i>2</i>				<i>Сертификаты</i>
Российский уровень					

Северо-Западный Федеральный округ: Общероссийский проект «Мини- футбол в школу»	32	<i>1 место - девочки 2009- 2010г.р</i>	<i>2 место – юноши 2005- 2006г.р</i>		
Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»					9 место - девочки 2009- 2010г.р
	<i>В составе сборной команды Республики Коми Лобанов Данил, ученик 9Б класса стал чемпионом первенства России по мини-футболу</i>				
«Экодиктант»	72				<i>Сертификат</i>
«Этнографический диктант»	20				<i>Сертификат</i>
Международный уровень					
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	86	10	6	9	<i>Сертификат</i>
Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»	6		1	2	<i>Диплом</i>
Международный дистанционный «Школьный инфоурок»	<i>Русский язык – 13 человек</i>	2	4	2	<i>Диплом</i>
	<i>Литература – 8 человек</i>	1	2	1	<i>Диплом</i>
Международный Диктант Победы	29				<i>Результатов пока нет</i>
Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	5				<i>Сертификат</i>

Таблица 9. Анкетирование

№	Название анкеты	Результаты
1.	Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг	Начальное общее образование – 82 % Основное общее образование – 62 % Среднее общее образование – 78 %
2.	Оценка школьной мотивации обучающихся в 10 классе	Средний уровень
3.	Оценка школьной мотивации обучающихся в 5 классах	Средний уровень

4.	Уровень школьной адаптации обучающихся в 5 классах	Средний уровень
5.	Уровень школьной тревожности обучающихся в 4 классах (перед переходом в 5 класс)	Средний уровень

Постановка целей и задач на новый учебный год

Целью воспитательной работы в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

6. Кадровая укомплектованность.

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

А) Стаж работы

более 20 лет – 20 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., менее 10 лет – 5 чел.

Молодые специалисты

2020-2021 уч.год - 2 чел.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Б) По уровню образования

Высшее образование – 28 чел.

Среднее специальное – 2 чел.

Другое (какое именно)

В) по квалификационным категориям (только учителя, административный корпус категорий не имеет):

С.з.д.	Высшая кв.категория	I кв. категория	б/категории
5	11	11	2

Г) По возрасту:

Моложе 25 лет - 3 чел.; 25-35 лет – 1 чел., 36-55лет - 21 чел.; 56-60 лет – 3 чел.; свыше 60 лет - 2

Д) По полу: мужчины _ 3чел.; женщины _ 27 чел.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», перспективным и годичным планом аттестации Учреждения, Локальным актом Учреждения «Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности». В Учреждении утвержден график аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалифицированную категорию. Все педагоги проходят аттестацию согласно графику. Обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий по аттестации педагогических кадров.

7. Методическая работа

Методическая тема школы.

Единая методическая тема на 2020-2025 г.г.: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Изучение и освоение профессионального стандарта педагога;
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС;
4. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
5. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
6. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методическая учёба
4. Творческие группы
5. Семинары
6. Мастер-классы
7. Научно-практические конференции
8. Школа молодого учителя
9. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
10. Аттестационные мероприятия
11. Фестивали педагогических идей
12. Выпуски методических бюллетеней
13. Разработка проектов

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

Методическая тема школы 2020/2021 г.: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа

**Окончательный вывод по самообследованию:
общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**