Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт

ПРИКАЗ

от 01.09.2024 г №

О создании штаба воспитательной работы

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать штаб воспитательной работы (далее-ШВР).
2. Утвердить состав штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (приложение№1).
3. Утвердить Положение штаба воспитательной работы (приложение№2).
4. Утвердить план заседаний штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (приложение№3).
5. Утвердить план работы штаба по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год (приложение№4).
6. Чебровской Н.Н., заместителю директора по ВР, довести до сведения педагогических работников школы содержание данного приказа до 02.09.2024 г.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора школы О.Н. Кутьина

С приказом ознакомлены:

1. Гевейлер И.В.
2. Ветошкина Е.С.
3. Огнёв Н.А.
4. Занина О.А.
5. Реброва А.В.
6. Капитонова Т.В.
7. Завгородняя А.В.
8. Пилипенко И.В.

Приложение №1

**Состав Штаба воспитательной работы**

**МБОУ «СОШ №3» пгт. Жешарт на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО члена ШВР** | **Должность в ОО** |
| 1 | Председатель ШВР | Кутьина О.Н. | Директор МБОУ «СОШ №3» пгт. Жешарт |
| 2 | Заместитель председателя ШВР | Чебровская Н.Н. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Секретарь ШВР | Гевейлер И.В. | Советник директора по воспитанию и  взаимодействию с детскими общественными  объединениями, |
| 4 | Член ШВР | Ветошкина Е.С. | Руководитель ШМО  классных руководителей |
| 5 | Огнёв Н.А. | Руководитель школьного спортивного клуба «Олимп» |
| 6 | Занина О.А. | Социальный педагог |
| 7 | Реброва А.В. | Психолог |
| 8 | Капитонова Т.В. | Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 9 | Завгородняя А.В. | Председатель первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |
| 10 | Пилипенко И.В. | Библиотекарь |

Приложение№2

**Положение**

**о штабе воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» пгт. Жешарт**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет компетенцию, порядок формирования и организацию деятельности штаба по воспитательной̆ работе МБОУ «СОШ №3» пгт. Жешарт (далее – Штаб).
  2. Штаб является постоянно действующим коллегиальным совещательно-консультативным органом. Взаимодействуя с органами государственной, исполнительной власти, общественными организациями, ведет работу, направленную на воспитание, развитие и социальную защиту детей и молодежи, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также содействует первичному отделению общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Курской области (далее – Движение) в решение вопросов, связанных с его деятельностью.

1.3 В своей деятельности Штаб руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520- р;

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализуемый с 2021 г. в рамках Национального проекта «Образование»;

# Цель и задачи Штаба

2.1. **Целью** деятельности Штаба является создание целостной системы воспитания общеобразовательной организации, обеспечивающей реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», для духовно-нравственного развития детей, подростков и

молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан и патриотов.

# Задачи:

- планировать и организовывать воспитательную работу общеобразовательной организации;

- способствовать созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития учащихся;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;

- развивать ученическое самоуправление;

- создать условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- организовывать профориентационную работу с учащимися;

- организовать работу школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

- развивать предметно-развивающую среду школы и реализация ее воспитательных возможностей;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

- формировать социальный паспорт общеобразовательной организации;

- создать целостную систему мониторинга качества воспитания детей;

- содействовать открытию центров детских инициатив;

- обеспечить защиту детей, подростков и молодежи от негативного

влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также реализацию преемственности в воспитании ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

- реализовывать воспитательный потенциал малой Родины в образовательном процессе, в том числе воспитательный потенциал музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта Республики Коми;

- формировать воспитательный уклад на основе традиционных духовных ценностей; взаимодействие социальных субъектов воспитания – носителей традиций (семья, субъекты локальных сообществ, этнические сообщества традиционные религиозные организации, профессиональные сообщества, культурные и спортивные центры, армия, общественные объединения и пр.);

- содействовать формированию региональной и гражданской идентичности детей, подростков и молодежи;

- содействовать воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, к сознательному выбору профессии.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации Штаб осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - вовлечение учащихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса;

- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;

- организацию работы по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

- развивать систему социально-педагогического партнёрства различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

# Порядок формирования Штаба

* 1. Количественный состав Штаба определяет руководитель общеобразовательной организации с учетом предложений педагогического совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления, исходя из имеющегося кадрового состава общеобразовательной организации.
  2. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав Штаба могут входить:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

* заместитель директора по воспитательной работе;
* советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* старший вожатый/педагог-организатор;
* руководитель школьного методического объединения классных руководителей.
  1. По согласованию с руководителем общеобразовательной организации в Штаб могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:
     + представитель родительской общественности;
     + лидер детской общественной организации/председатель ученического самоуправления;
     + руководители школьных отрядов (волонтёры, Юнармия, военно- патриотические, спортивные клубы), музеев, школьных театров;
     + председатель первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
     + социальные партнеры.
  2. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель общеобразовательной организацией.
  3. Штаб формируется в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Штаба.
  4. Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом руководителя общеобразовательной организации.
  5. Председатель Штаба – руководитель общеобразовательной организацией:

- организует реализацию основных задач Штаба;

- определяет место и время проведение заседания Штаба;

- организует работу Штаба и председательствует на его заседаниях;

- утверждает повестку дня заседаний Штаба;

- подписывает протоколы заседаний Штаба;

- утверждает план работы Штаба.

* 1. Заместитель председателя Штаба – заместитель директора по воспитательной работе:

в отсутствие председателя Штаба и по его поручению председательствует на заседаниях Штаба и подписывает протоколы заседания Штаба;

формирует повестку дня заседания Штаба;

3.9 Секретарь Штаба – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- обеспечивает подготовку плана работы Штаба;

- составляет повестку дня заседаний Штаба;

- организует подготовку материалов к заседанию Штаба;

- организует заседания Штаба с уведомлением его членов, не менее чем за три рабочих дня до проведения заседания Штаба о месте и времени проведения очередного заседания и его повестке;

- оформляет протоколы заседаний Штаба;

- организует обработку и хранение документов Штаба;

- уведомляет всех заинтересованных лиц о решениях Штаба посредством направления копии протокола заседания Штаба в порядке и сроки, установленные Положением;

3.10. Члены Штаба:

- участвуют в заседаниях лично, делегирование полномочий не допускается;

- осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе;

- вносят предложения в план работы и повестку для заседания Штаба;

- вносят предложения по организации деятельности Штаба, обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия;

- участвуют в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Штаба;

- вносят предложения по созыву внеочередных заседаний Штаба;

- обеспечивают выполнение решений Штаба.

# Основные направления работы

Основными направлениями деятельности Штаба являются:

1. 1. Создание единой системы воспитательной работы общеобразовательной организации.
   1. Определение приоритетов воспитательной работы общеобразовательной организации.
   2. Разработка, корректировка рабочей программы воспитания общеобразовательной организации и разработка календарного плана воспитательной работы.
   3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
   4. Развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации.
   5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
   6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
   7. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
   8. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба на официальном сайте общеобразовательной организации, выпуск стенных и радиогазет.
   9. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в общеобразовательной организации.

# Основные полномочия членов Штаба

* 1. **Руководитель** общеобразовательной организации:
     + организует работу Штаба;
     + созывает заседания Штаба и обеспечивает подготовку материалов к заседаниям Штаба, привлекает членов Штаба для подготовки заседаний Штаба, работы в рабочих группах, а также для выполнения других поручений;
     + председательствует на заседаниях Штаба;
     + приглашает для участия в заседаниях Штаба представителей органов местного самоуправления муниципального образования Курской области, общественных объединений, организаций, расположенных на территории муниципального образования, специалистов, ученых;
     + организует работу по исполнению решений Штаба;
     + информирует муниципальный Штаб о рассмотренных на заседаниях вопросах, а также мерах, принятых по реализации решений и рекомендаций;
     + информирует членов Штаба о выполнении решений и рекомендаций Штаба;
     + подписывает документы Штаба.
  2. **Заместитель директора** (по воспитательной/учебно-воспитательной работе):
     + согласовывает модули рабочей программы воспитания с членами Штаба;
     + организует взаимодействие членов Штаба со школьным Советом профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
     + организует взаимодействие членов Штаба со специалистами службы школьной медиации в общеобразовательной организации;
     + осуществляет контроль над выполнением решений Штаба.
     1. **Советник** директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:
        + организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
        + обеспечивает информирование и вовлечение учащихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
        + осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках бразовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
        + организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности;
        + оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движение детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива школы;
        + поощряет развитие школьного самоуправления, оказывает методическую, консультативную помощь учащимся, классным руководителям, педагогическим работникам в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий;
        + ведет/создает сообщества своей общеобразовательной организации в социальных сетях, составляет медиаплан школьных мероприятий;
        + организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
        + выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
        + осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения учащихся;
        + организует информирование учащихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
        + обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
        + участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации;
        + осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к организации и проведении воспитательных событий, а также к деятельности детских общественных объединений;
        + проводит индивидуальную работу с учащимися, находящимися на профилактических учетах различного вида, в том числе вовлечение учащихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
        + осуществляет формирование и поддержку благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.

# Во взаимодействии с заместителем директора:

* + - * участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в общеобразовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
      * организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и учащихся в проектировании рабочих программ воспитания;
      * применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения учащихся в создание программ воспитания;
      * вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
      * анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
      * применяет технологии педагогического стимулирования учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
      * принимает участие в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период.

# Старший вожатый/Педагог-организатор

* + - * осуществляет организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
      * вовлекает во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания;
      * осуществляет организацию работы органов ученического самоуправления;
      * формирует у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлекает их в социально значимые мероприятия;
      * оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций и объединений;
      * осуществляет педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья во время подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации.

# Руководитель школьного методического объединения классных руководителей

* + - * фиксирует событийную повестку по организации воспитательной

работы и оповещает классных руководителей о возможностях разнообразного досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;

* + - * вносит предложения по оптимизации плана воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей учащихся и направленности их интересов;
      * осуществляет координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

# Представители родительской общественности:

* + - * участвуют в обсуждение стратегии и тактики воспитательного процесса, и составление модели взаимодействия;
      * участвуют в проектирование воспитательного процесса с учетом возможностей общеобразовательной организации, положений рабочей программы воспитания;
      * участвуют (организуют) культурно-образовательные проекты, мероприятия спортивной, туристической, краеведческой, экологической и иных направленностей.

# Лидер детской общественной организации/председатель Совета обучающихся:

* + - * участвует в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации;
      * оказывает содействие в организации и проведении общешкольных, классных мероприятий;
      * участвует в разработке и практической реализации детских и молодежных социально значимых проектов;
      * участвует в разработке и реализации культурно-исторического курского школьника в общеобразовательной организации.

# Социальные партнеры:

* + - * участвуют в разработке и реализации культурно-исторического маршрута курского школьника;
      * участвуют в подготовке и реализации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся;
      * оказывают содействие во временном трудоустройстве учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярное время;
      * участвуют в организации и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе в социально значимых проектах и акциях.

# Организация деятельности Штаба

* 1. В соответствии с рабочей программой воспитания, по ее принципам и структуре разрабатывается и утверждается план работы Штаба на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете.
  2. Заседания Штаба проводятся Председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
  3. На заседаниях Штаба происходит планирование и оценка деятельности Штаба, члены Штаба представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.
  4. Для участия в заседаниях Штаба могут приглашаться эксперты, представители профильных ведомств и организаций, СМИ и т.д.
  5. Решения Штаба оформляются протоколами, которые подписываются Председателем.
  6. Решения Штаба доводятся до сведения педагогического коллектива и носят обязательный характер.
  7. Штаб размещает информацию о своей деятельности на сайте образовательной организации.
  8. Итоги работы Штаба за год оформляются в виде отчета.

# Члены Штаба имеют право:

* 1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.
  2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.
  3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.
  4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.
  5. Обращаться в случае необходимости через администрацию общеобразовательный организации с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся.

Приложение№4

**План работы Штаба воспитательной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1 | Заседания штаба воспитательной  работы. | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. | В течение всего периода | Классный  руководитель |
| 3 | Индивидуальная работа с  учащимися, находящимися в социально опасном положении. | В течение всего периода | Классный  руководитель |
| 4 | Вовлечение учащихся, находящимися в социально опасном положении, в  досуговую деятельность  во внеурочное и каникулярное время. | В течение всего периода | Советник по воспитанию,  классный  руководитель |
| 5 | Проведение мониторинга работы штаба. Подготовка отчетной документации. | 1 раз в полугодие | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Организация каникулярной занятости учащихся. | Каникулярное время | Заместители  директора по ВР, советник по воспитанию, классный  руководитель |
| 7 | Участие в работе общешкольного  родительского собрания | По плану | Члены ШВР |
| 8 | Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни | В течение всего периода | Члены ШВР |
| 9 | Проведение социально-значимых мероприятий, направленных на формирование активной  гражданской позиции. Пропаганда здорового образа жизни. | В течение всего периода | Члены ШВР |
| 10 | Организация и проведение профилактических акций,  направленных на формирование основ здорового образа жизни | В течение всего периода | Члены ШВР |
| 11 | Информационно-просветительские  мероприятия | В течение  года | Члены ШВР |

Приложение№3

**План заседаний Штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Дата проведения** |
| 1 | 1. Об организации деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в 2024-2025 учебном году.  2. Об утверждении состава ШВР в 2024-2025 учебном году.  3. Об утверждении плана работы ШВР на 2024-2025 учебный год | 10.09.2024 г. |
| 2 | 1. Об итогах работы ШВР за 1 полугодие 2024-2025 учебного года  2. О подготовке к Новогодним праздникам.  3. О профилактической работе с учащимися и родителями  накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. | 17.12.2024 г. |
| 3 | 1. Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.  2. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 21.01.2025 г. |
| 4 | 1. О ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы  2. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся,  требующих повышенного педагогического внимания.  3. О деятельности органов школьного (ученического)  самоуправления. | 18.02.2025 г. |
| 5 | 1. О мероприятиях, посвященных 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.  2. О профилактике употребления ПАВ | 08.04.2025 г. |
| 6 | 1. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул.  2. Об организации работы ШВР в летний период.  3. Об организации временного трудоустройства  несовершеннолетних.  4. О подготовке праздника «Последний звонок».  5. О праздновании Дня защиты детей. | 13.05.2025 г |
| 7 | 1. Об итогах работы ШВР за 2 полугодие 2024-2025 учебного года  2. О вручении аттестатов выпускникам 9, 11 классов.  3. Планирование работы ШВР на 2025-2026 учебный год. | 03.06.2025 г. |