**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт. Жешарт**

**Программа**

**детского оздоровительного лагеря**

 **с дневным пребыванием**

 **«Родник»**



**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Информационная карта …………………………………………….  | **3 стр** |
| 2.Пояснительная записка …………………………………………...... | **4** |
| - актуальность программы ……………………………………………. | **5-7** |
| - новизна программы …………………………………………… | **7** |
| - педагогическая целесообразность …………………………………. | **8** |
| - цели и задачи программы …………………………………………… | **8** |
| - предполагаемые результаты программы …………………………… | **9** |
| - участники программы …………………………………………….. | **9** |
| - понятийный аппарат программы …………………………………… | **10** |
| 3. Нормативно – правовая база ……………………………………….. | **11** |
| 4. Логотип программы …………………………………………….. | **12** |
| 5. Критерии и способы оценки качества реализации программы ….. | **13-14** |
| 6. Содержание и средства реализации программы …………………. | **14-16** |
| - этапы реализации программы ………………………………………. | **14-15** |
| - основные направления работы программы ……………………...  | **17-19** |
| - принципы построения программы ………………………………….. | **20** |
| - законы лагеря …………………………………. | **20** |
| - система мотивации и стимулирования участников программы …… | **21** |
| - распорядок дня ……………………………………………………….. | **21** |
| - план реализации программы ………………………………………… | **22- 26** |
| 7. Кадровое обеспечение программы …………………………………..  | **27** |
| 8. Информационно- методическое обеспечение программы ……….. | **28** |
| 9. Материально – техническое обеспечение программы ………….. | **28** |
| 10. Финансирование программы ……………………………………… | **29** |
| 11. Результативность ………………………………………………….. | **29-30** |
| 12. Список литературы ………………………………………………… | **31** |
| 13. Приложения …………………………………………………………. | **32- 49** |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Полное название программы |  Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родник» |
| **2**  | Цель программы |  Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого, интеллектуального развития детей в каникулярное время через серию разнообразных, интересных по форме и содержанию мероприятий с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| **3**  | Направление деятельности |  Данная программа является комплексной, развивающей творческую инициативу и включает в себя разноплановую деятельность в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4**  | Краткое содержание программы |  Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчик программы | Ковальчук Галина Николаевна,учитель начальных классов |
| **6**  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| **7** | Адрес, телефон | Усть–Вымский район, пгт. Жешарт, ул. Индустриальная, 7 8(82134)49-4-40 |
| **8** |  Количество,возраст учащихся |  60 человек,  возраст 6,6-14лет |
| **9** | Сроки реализации, количество смен |  Программа краткосрочная , 1 смена. Длительность смены - 19 дней |

 **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы – это три прекрасных летних месяца, которые составляют значительную часть свободного времени детей. Это период свободного общения детей, восстановления израсходованных сил, отдыха от учебных занятий. Но, вместе с плюсами, есть и свои минусы. Находясь дома, ребенок больше времени уделяет играм на компьютере и просмотру телевизора. Дети предоставлены сами себе, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Они невольно попадают в группы риска. Лето - период роста правонарушений среди несовершеннолетних, асоциального поведения подростков.

С целью организации безопасного летнего отдыха и летней занятости учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе МБОУ «СОШ №3» организуется лагерь с дневным пребыванием. Лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Лагерь – это жизнь в новом коллективе. Этот период как нельзя более благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий. Именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана данная программа.

 **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

***Родник – ты вечный всем причал,***

 ***Ты маг – источник вдохновенья,***

 ***В тебе начало всех начал.***

***Л. Заева***

Почему программа называется «Родник»?

 В жизни каждого человека обязательно встречается, а иногда долго-долго живёт рядом родник. Люди называют его по-разному, почтительно **ключ**, кто-то ласково **родничок**, а где-то за свою пользу здоровью и чистоте души – его называют **источник**. А все это одним словом – Родник. Однокоренные слова к слову родник (родной, Родина) произошли эти слова от одного слова **род**, то есть самый близкий, самый родной.

Родники….. Мы любим их за свежесть хрустальной водицы, за прохладу, которую они дают в жаркий летний день, за красоту и вечность. Всем дарит родник радость!

 Слово «родник» имеет широкое значение, много синонимов, что помогло нам выбрать название детского оздоровительного лагеря и выделить его основные направления работы.

**Родник – символ** жизненной силы, духовности и самых дорогих для нас вещей – отчего дома, края, Родины. Недаром у слов «Родина» и «родник» общий корень. Человек должен знать свои истоки, историю своей малой Родины, своего родного края. Символично и то, что в этом году Коми республика празднует 100-летие со дня его образования. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности детского лагеря является воспитание гражданственности и патриотизма, через ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер. Воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, республику, за её историю и культуру.

**Родник –** *не просто источник питьевой воды, это – живая нить, которая связывает всех воедино. (*Народная мудрость). Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; будущие первоклассники). Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**Родник – источник** вдохновения, творчества, энтузиазма, лидерства. Развитию социальной активности и лидерских качеств детей способствует участие в самоуправлении лагеря. Основой самоуправления в лагере служит организация самоуправления в отряде. Самоуправление отряда складывается из распределения конкретных обязанностей, творческих поручений между воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение дня или нескольких дней. Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Всегда главной наградой должен оставаться тот успех, которого добились сами ребята.

**Родник - ключ**. Но, в данном случае используется в виду омонимичное значение слова. Ключ, как открытие нового… (нового таланта, звёздочки, спортсмена, организатора дел и т.д.). Пребывание в лагере становится привлекательным для ребят, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Вокруг родника обычно возникает своя особая жизнь: здесь и дерево богаче и разнообразнее, и трава сочнее и выше, и земля лучше. Всем дарит родник радость! Также и в лагере жизнь насыщена разноплановой интересной деятельностью.

**Родник –** маленькое **чудо** природы. Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родник» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Наполнить душу ребёнка прекрасными, добрыми и духовными чувствами.

***Есть душа, как бездонный родник,
Что наполнен живою водою.
Осторожно в неё загляни,
Зачерпни это благо ладонью…
Дар бесценен, глоток осуши.
Кто-то мудрый, сказал очень ясно:
«Если даришь глоточек души,
В этом мире живёшь не напрасно!» (***[***Владимир Волкодав***](https://www.inpearls.ru/author/2295)***)***

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и организована в соответствии с планом реализации программы на каждый день. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

 При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Школа расположена рядом с парковой зоной, что очень удобно для проведения игр и мероприятий на свежем воздухе, лесных прогулок, наблюдений и изучения за природой родного края, сбора природного материала.

Направления воспитательной работы отражены в девизе, в законах лагеря. (Приложение 1)

 **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

 Программа интересна тем, что гармонично сочетает в себе:

 - творческо - познавательную и оздоровительную деятельности учащихся посредством вовлечения детей в информационную, интеллектуальную и игровую деятельность;

 - приобщение детей к разнообразному социальному опыту, через участие в добровольческом волонтёрском движении и способствует формированию личностных качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, толерантности, приобретению практических навыков в той области активности, которая соответствует личностным потребностям ребенка.

 Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ**

* соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены,
* создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Цель программы****:* Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого, интеллектуального развития детей в каникулярное время через серию разнообразных, интересных по форме и содержанию мероприятий с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

*З****адачи программы:***

* Организовать активный отдых школьников;
* Прививать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.
* Пропагандировать здоровый образ жизни и индивидуальную ответственность за безопасность своего здоровья;
* Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, соблюдения норм морали.
* Реализовать спортивные возможности, культурно-познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
* Формировать у воспитанников чувства личной ответственности, здорового соревновательного отношения к делу.
* Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* Создать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

 В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих группах (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей, нового позитивного жизненного опыта,
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены, развитие лидерских качеств и умений воспитанников.

 **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные семьи); опекаемые дети, дети, состоящие на профилактическом учёте; будущие первоклассники). Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

 **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

**Родник**  (источник, ключ, криница) – естественный выход подземных вод на земную поверхность на суще или под водой (подводный источник)

**Волонтёр** – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите слово «волонтёр» пришло из латинского языка – voluntarius означает «доброволец», «желающий».

**Коллектив** - (от лат. collectivus — собирательный) — **группа** лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.

**Личностный рост -** это качественные изменения личностного потенциала, успешно решающие жизненные задачи и открывающие богатую жизненную перспективу.

**Социальная активность**  – выступает в качестве одного из системообразующих факторов личности и характеризует человека с позиций ценности его для общества, других людей. Через социальную активность  проявляется жизненная позиция человека, его стремление внести свой вклад в развитие общества, реализовать себя в деятельности как личность.

 **3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА**

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* Устав образовательного учреждения;
* Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по правила по безопасности
* Приказы управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Программа

 **4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ**



|  |  |
| --- | --- |
|  **ЭТО:** | **здесь МЫ:** |
| **Р - радость****О - отдых****Д - дружба** **Н - новизна****И - интерес****К- коллектив** | **- реализуем себя****-осуществляем задуманное**-**делимся идеями**-**набираемся сил**-**играем**-**классно проводим время**  |

**5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

 **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.
* Творческое сотрудничество детей и взрослых.

 С целью обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов, а также оценки эффективности данной программы с воспитанниками детского лагеря проводится постоянный мониторинг.

В течение смены воспитатели ведут **наблюдение** за поведением детей в различных ситуациях, проявлением их наклонностей и способностей, активностью участия в лагерных делах, по изучению их личностных особенностей.

**Вводная диагностика** проводится в первый же день открытия лагеря в форме беседы в отрядах, с целью выяснение пожеланий и предпочтений детей, а также первичного выяснения психологического климата в детском коллективе

**Итоговая диагностика** проводится с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

- анкетирование;

-творческий отчёт на заключительном празднике закрытия лагеря (показ понравившихся номеров, приготовленных в течение смены);

- беседы в отрядах.

 **Мониторинг физиологического состояния воспитанников**  методом антропометрических исследований (определение веса, измерение роста) в начале и в конце смены.(Приложение 7)

 **Ежедневная диагностика.** В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

 **Экран настроения** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют экран в виде смайликов. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. (Приложение 3 )

 **Экран достижений.** По итогам мероприятий дня выявляется победитель. Вожатые ежедневно подводят итоги работы каждого отряда и оформляют экран достижений. На этом экране отражаются результаты каждого отряда.

Большая капелька – отлично (3 балла )

Средняя капелька – хорошо (2 балл )

Маленькая капелька – удовлетворительно (1 балл) (Приложение 3)

 **6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап**: **подготовительный** (апрель)

Разработка программы, методических материалов, сценариев. Подбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием. Прогноз летней занятости обучающихся ОУ. Составление планов взаимодействия с другими учреждениями.

**II этап: организационный** (май)

Формирование списка отрядов. Подготовка реализации программы, корректирование планов с педагогами и специалистами. Создание нормативно-правовой базы.

**III этап: практический**(июнь)

1 смена: 3 июня – 28 июня,

 Практическая реализация Программы. Работа детского оздоровительного лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены.

 Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организацией качественного питания и медицинской помощи.

 Организация содержательного досуга при минимальных затратах, которая обеспечивает ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

 Программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд готовит: сказку, выставку творческих работ, художественные номера, защиту плакатов по выбранным темам мероприятий.

 Наряду с традиционными методами индивидуальных и коллективных форм работы в лагере (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии) используются методы интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

 Важной самостоятельной творческой деятельностью воспитания и обучения детей выступает игра. Во- первых, она позволяет развивать у ребят намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.) Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.В-третьих – это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы. Работа по привитию навыков самоуправления включает в себя:

* Выявление лидеров, генераторов идей;
* Распределение обязанностей в отряде;
* Закрепление ответственных по различным видам поручений;
* Дежурство в отряде и по столовой.

 Во время проведения лагерной смены воспитатели и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

 В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

 В целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье детей, важно проведение воспитательно - профилактической работы. В течение смены проводятся инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность на железной дороге», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

 Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; беседы, тренинги с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений. По данным материалам в рекреации школы оформляется вместе с детьми «Уголок безопасности жизнедеятельности».

 **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Формы** |
| ***Picture background Picture background Орлята России - МОУ СОШ № 63 п. Чернышевск*** ***Воспитание******гражданственности и патриотизма*** |
|  Любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру; Положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; Гражданская и социальная ответственность за самого себя, общество и Отечество; Уважение к государственным символам и традициям. |  Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию Учатся бережному отношению к природе. Мероприятия выполняются коллективно, поэтому дети еще и учатся дружить.**Воспитание детей, помощь в профессиональной ориентации, организация досуга и формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.** |
| C:\Users\магазин\Desktop\Документы\наше здоровье.jpg ***Воспитание культуры здоровья*** http://womenread.ru/wp-content/uploads/2012/09/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.jpg ***и безопасного образа жизни*** |
|  Культура физического здоровья; занятие спортом; развитие ловкости, быстроты, выносливости, а в коллективных играх –воспитание дружбы и товарищества. Забота о своем здоровье и активный отдых.  Создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Положительный физиологический и психологический фон; Пропаганда правильного питания; Физические нагрузки на свежем воздухе и закаливание; Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Основы безопасности жизнеде-ятельности; |  Проведение оздоровительных спортивно-развлекательных мероприятий:- мониторинг здоровья;- витаминизация;- измерение роста и веса;- утренняя коллективная зарядка(орлятский флешмоб) (в течение 10-15 минут: в хорошую погоду –на открытом воздухе во дворе школы, в непогоду – в рекреации школы);- беседы и инструкции по безопасности;- игры на свежем воздухе;- весёлые старты;- спортивный час (по пионерболу, футболу)- флешмобы;-конкурс- соревнование на велосипедах;-«Спортивные рекорды» (бег на 60м, метание, прыжки в длину, эстафеты). |
| C:\Users\магазин\Desktop\Документы\hello_html_m35852648.jpgC:\Users\магазин\Desktop\Документы\maxresdefault.jpg ***Воспитание ценностного*** ***отношения к прекрасному*** |
|  Получение новых знаний об организаторской деятельности при подготовке к мероприятиям различной направленности; Наличие личностно и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психологические и социальные потребности: потребности в общении и взаимодействии, в само-утверждении и самореализации, в самоопределении и т. д. Обогащение мировоззрения ребенка; навыков взаимопонимания, взаимоподдержки; Раскрытие детского творческого потенциала: лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; Усвоение навыков изобра-зительной деятельности, укрепление зрительной памяти, в различении цвета и формы окружающего мира.  Воплощение собственного видения мира, своих фантазий. Изменение личностного поведения каждого члена коллектива.  | Временные поручения:**Группа «Дежурство»** осуществляет проверку порядка класса - помещения, закрепленного за отрядом, дежурство по столовой. **Группа «Игра»** осуществляет помощь вожатым или воспитателю в организации часа отрядных дел. **Группа «Дело»** помогает в организации общелагерных мероприятий, проведении зарядки. Постоянные поручения:**Командир отряда.** В его обязанности входит: построение отряда на линейку, сдача рапорта; соблюдение и поддержание дисциплины в отряде. Организация общелагерных и отрядных мероприятий, массовое участие детей в развлекательных программах:-оформление отрядного уголка;- театрализованные игровые программы;- изобразительная деятельность, выставка творческих работ;-конкурсы стихов, частушечников; - изготовление и защита плакатов;- конкурс актёрского мастерства;- творческие конкурсы;- мастер-классы по актёрскому мастерству и формам прикладного искусства;- концерты к открытию и закрытию детского лагеря; |
| ***Воспитание трудолюбия, сознательного,******творческого отношения******https://st4.depositphotos.com/1642684/31359/v/1600/depositphotos_313594880-stock-illustration-little-children-cleaning-recycling-garbage.jpghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/101/119869/img0.jpg к образованию, труду и жизни.*** |
|  Передача детям минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. |  Вовлечение детей в разнообразные организованные виды общественно полезного труда:- дежурство по столовой, по отряду; - уборка территории школы, территории памятника ВОВ. |

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

* **Принцип самоутверждения личности**

- проявление творчества самостоятельности; формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий;  педагогическая целесообразность среды оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

* **Принцип творчества и свободы**

**-** добровольность включения детей в ту или иную деятельность; - активное участие детей во всех видах деятельности, - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней.

* **Принцип социальной активности**

- включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий. - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.

 **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ:**

* Закон территории.
* Закон точного времени.
* Закон доброго отношения.
* Закон охраны природы.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

 **СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

**УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

* Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий;
* Создание пространства для реализации программы;
* Добровольность включения детей организацию жизни лагеря;
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности;
* Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

 **РАСПОРЯДОК ДНЯ:**

**8.30 - 8.40 –** встреча детей

**8.40 - 8.55 -** зарядка

**9.00 – 9.15 -** завтрак

**9.15-12.00 –** подготовка к творческим мероприятиям, занятия по интересам, познавательные и спортивные игры

**12.00 -12.30 –** обед

**12.30 -14.15 –** игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия

**14.15 -14.30 –** полдник

**14.30 -14.40 –** уборка помещения отряда (лагеря**)**

**14.40 –** уход домой

  **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **3.06.**(понедельник) | **День знакомства.**- Встреча детей; - Начало дня :поднятие флага РФ и торжественное исполнение гимна. Организационные мероприятия:- общее собрание по принятию правил поведения в лагере; об органах самоуправления; беседа о правилах гигиены; инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.- Время здоровья: измерение роста, веса.- Час отрядных дел (оформление отрядного уголка)- Игровой час «Играю я – играют друзья».- Разучивание флешмоба "Орлята России",- Культпоход в кино «Мультфильмы о лете» | МБОУ «СОШ №3» МБУ КТ «Современник |
| **04.06.**(вторник) |  **День ПДД.** -Час отрядных дел.- Беседа «Знай правила движенья, как таблицу умноженья !»- Конкурсно - игровая программа «Я – грамотный велосипедист»- «Велогонки» (200 м + фигурное вождение велосипеда)- Подвижные игры на улице. | МБОУ «СОШ №3» |
| **05.06.**(среда) | **День эколога.**- Час отрядных дел.- Экологический час «Создание экологического постера и его защита»- Акция «Юннатская страница»,посвящённая Дню эколога.- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» |
| **06.06.**(четверг) |  **День русского языка.**- Час отрядных дел.- «В волшебной пушкинской стране»- Акция «Первые читают»,посвящённая Дню русского языка- Мастер –класс «Золотая рыбка своими руками»- Подвижные игры на свежем воздухе | Библиотека-филиал им.С.А. ПоповаМБОУ «СОШ №3» |
| **07.06.**(пятница) | **День музыки.**- Час отрядных дел- Инструктаж на тему: « Правила пожарной безопасности. Первая помощь» (беседа с медработником)- Беседа –игра «Музыкальный марафон»- Конкурс инсценированных песен- Игры на свежем воздухе | МБОУ «СОШ №3»Музей истории ЖФК |
| **10.06.**(понедельник) | **День друзей.** - Час отрядных дел- «Лето, солнце и вода» (беседа с медработником о безопасности) - Беседа-игра о дружбе - Мастер-класс «Я рисую друга»- Классная встреча с Конкиной Ириной- Подвижные игры на свежем воздухе | МБОУ «СОШ №3» |
| **11.06.**(вторник) |  **День России** - Час отрядных дел- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»- «Моя Россия»- интерактивная викторина- Оформление стенгазеты «Моя Россия»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» Спорткомплекс |
| **13.06.**(четверг) | **День путешествий.**- Час отрядных дел- Игра по станциям «Мы- путешественники» - Мастер-класс «Воздушный змей для малышей»- Просмотр художественного фильма «Большой переполох»- Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3»МБУ КТ «Современник» |
| **14.06.**(пятница) | **День блогера** - Час отрядных дел- Инструктаж «Правильное питание - залог здоровья» - Конкурсная программа «Эврика»- Создание видеоролика «Один день из жизни лагеря»»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» |
| **17.06.**(понедельник) | **День кошек**- Час отрядных дел. Реклама здорового образа жизни.- «Осторожно, клещи!» (беседа с медработником)- «Литературные кошки-мышки»-игровая программа- Мастер-класс « Мой пушистый друг»- Подвижные игры на свежем воздухе | МБОУ «СОШ №3»Библиотека-филиал им.С.А. Попова |
| **18.06.**(вторник) | **День пикника**- Час отрядных дел- Игра-путешествие «Лето,лето,ты какого цвета?»- В рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»- Мастер-класс «Счастливая подкова –семейный оберег»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3»Библиотека-филиал им.С.А. Попова |
| **19.06.**(среда) | **День спорта.**-Час отрядных дел-Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» (медработник школы)- Большая командная игра «Физкульт –УРА!»- «Малые Олимпийские игры» | МБОУ «СОШ №3» Спорткомплекс |
| **20.06.**(четверг) | **День семьи.**- Час отрядных дел- Инструктаж по технике безопасности «Один дома».- Трудовой десант (уборка возле памятника)- Творческая мастерская «Подарок своей семье»- Просмотр художественного фильма «Летучий корабль» | МБОУ «СОШ №3» МБУ КТ «Современник» |
| **21.06.**(пятница) |  **День памяти.** **83 года с начала ВОВ**- Час отрядных дел- Всероссийская акция «Первые помнят»,посвящённая Дню памяти и скорби- Возложение цветов к памятнику.- Просмотр художественного фильма «Сквозь огонь»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» МБУ КТ «Современник» |
| **24.06.**(понедельник) |  **День эрудита.**- Час отрядных дел- Комплексная безопасность- Тематический час «Открывая страницы интересной книги»- Патриотическая игра «Мы-граждане России»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» |
| **25.06.**(вторник) | **День музея**- Час отрядных дел- Квест по памятникам посёлка «И это всё о нём ,о Жешарте моём!»- Настольная игра «Экспедиция вкусов»- Подвижные игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3»Музей истории ЖФК |
| **26.06.**(среда) |  **День пиратов** - Час отрядных дел- «У дорожных правил нет каникул!» (беседа с презентацией)- «Пиратская вечеринка»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3»МБУ ДК «Дружба» |
| **27.06.**(четверг) | **День ОРЛЯТ.**- Час отрядных дел- Развлекательная программа «Дружная семейка»- Просмотр художественного фильма «Великолепная пятёрка»- Флешмоб «Движение ,вперёд!»- Игры на свежем воздухе. | МБОУ «СОШ №3» МБУ КТ«Современник» |
| **28.06.**(пятница) | **День закрытия лагеря**- Час отрядных дел- Анкетирование «Что больше всего тебе понравилось на площадке?», «Оцени свое здоровье»- Время здоровья: измерение роста, веса.- Игры на свежем воздухе.- «До свидания, Родник!» (концертная программа)- Генеральная уборка классов. | МБОУ «СОШ №3» |

 **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – 1 человек
* Воспитатели – 12 человек
* Медицинский работник – 1 человек
* Обслуживающий персонал – 6 человек

 Социальные партнёры (МБУ Д/К «Дружба», МБУ К/Т «Современник», МБУ «Усть- Вымская МЦБС» Жешартская библиотека – филиал им. С.А. Попова, МБУ «Усть-Вымское ММО» Жешартский филиал «Музей истории ЖФК», Спорткомплекс).

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Воспитатель и вожатый всегда должны корректировать идеи или действия детей, помогать им, быть старшим другом и наставником. Каждый ребенок отряда должен быть заинтересован и занят общим делом. Только в таком случае и взрослые, и дети получат максимум пользы и удовольствия.

 Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контроль оказания доврачебной помощи, мониторинг физиологического состояния воспитанников методом антропометрических исследований (определение веса, измерение роста).

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

 **8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **Информационное обеспечение программы** включает в себя:

* Законы поведения в лагере.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Правила поведения на железной дороге.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

 **Методическое обеспечение программы** включает в себя:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены (должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы);
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы, коллективные творческие дела;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов, индивидуальная работа;

 **9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* большой спортивный зал;
* гимнастический зал;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* медицинский кабинет;
* кабинеты;
* методический кабинет;
* туалеты;
* спортивная площадка;
* техническое оборудование;
* спортивный инвентарь;
* печатная и наградная продукция.

 **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета и родительской платы.

 **11. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

 Жизнь детского лагеря «Родник» будет отражена в школьной группе в контакте «Жешартская школа №3» (Приложение 3).

**12. ЛИТЕРАТУРА**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.

2. . Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.

3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Методическая разработка starktur.ru›wp-content/uploads/2020…Romanova…

6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

7. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007

8. Оценка эффективности реализации программы gymnasium.neftekamsk.ru›upload\_files/doc/2015/…

9. [Развитие](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[самоуправления](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)****[в](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[отряде и](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[лагере](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[—](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[Летний](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[...](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[summercamp.ru](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)**[›Развитие самоуправления в отряде и лагере](https://summercamp.ru/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B5_%D0%B8_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%94%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%22%20%5Ct%20%22_blank)

10. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007

11. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

12. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

13. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

14. <https://www.inpearls.ru/>

**Приложение 1**

**Режим работы детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«РОДНИК»**

**8.30- 8.40 –** встреча детей

**8.40- 8.55 -** зарядка

**9.00 – 9.15 -**завтрак

**9.15-12.00 –** подготовка к творческим мероприятиям, занятия по интересам, познавательные и спортивные игры

**12.00-12.30 –** обед

**12.30-14.15 –** игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия

**14.15-14.30 –** полдник

**14.30-14.40 –** уборка помещения отряда (лагеря**)**

**14.40 –** уход домой.

**Законы лагеря:**

* **Закон территории.**
* **Закон точного времени.**
* **Закон доброго отношения.**
* **Закон охраны природы.**
* **Закон здорового образа жизни.**
* **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**



**Наш девиз:**

**Дружба,**

**взаимопомощь,**

**дисциплина,**

**спорт,**

**веселье**.



|  |  |
| --- | --- |
|  **ЭТО:** | **здесь МЫ:** |
| Р  **- радость****О - отдых****Д - дружба** **Н - новизна****И - интерес****К-коллектив** | **- реализуем себя****-осуществляем задуманное**-**делимся идеями**-**набираемся сил**-**играем**-**классно проводим время** |